

**Аннотация к рабочей программе  
по ОДНКНР 5-6 кл.  
на 2023 – 2024 учебный год**

Название учебного предмета	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5 – 6 кл.
Количество часов	5 класс - 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю) Всего 68 часов.
Нормативные документы	<p>-Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для 5 - 6 кл. составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287).</p> <p>-Федеральная рабочая программа основного общего образования по ОДНКНР 5-6 кл.</p>
Учебно- методический комплекс	<p>- Учебник Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Учебник Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Мариносян Т.Э. – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение.</p>
Цель реализации программы	<p>Цели учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>

<p>Планируемые результаты</p>	<p><b>Личностные результаты</b> освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.</p> <p>Личностные результаты освоения курса включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание российской гражданской идентичности;</li> <li>-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</li> <li>-ценность самостоятельности и инициативы;</li> <li>-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</li> <li>-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</li> </ul> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.</p> <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.</p> <p>Ценности познавательной деятельности</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к</p>
-------------------------------	--

	<p>сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении. <b>Метапредметные результаты.</b></p> <p>Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории</p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.</p>																																							
<p>Структура учебного предмета.</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="3"><b>5 класс.</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><b>Раздел 1. «Россия — наш общий дом»</b></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>Раздел 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»</b></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><b>Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»</b></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>Раздел 4. «Культурное единство России»</b></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>6 класс</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td><b>Тематический блок 1. «Культура как социальность»</b></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><b>Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»</b></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>Тематический блок 3. «Человек как член общества»</b></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><b>Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»</b></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</td> <td>34</td> </tr> </table>	<b>5 класс.</b>			1	Введение	1	2	<b>Раздел 1. «Россия — наш общий дом»</b>	10	3	<b>Раздел 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»</b>	7	4	<b>Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»</b>	3	5	<b>Раздел 4. «Культурное единство России»</b>	13	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	<b>6 класс</b>			1	<b>Тематический блок 1. «Культура как социальность»</b>	8	2	<b>Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»</b>	6	3	<b>Тематический блок 3. «Человек как член общества»</b>	10	4	<b>Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»</b>	10	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34
<b>5 класс.</b>																																								
1	Введение	1																																						
2	<b>Раздел 1. «Россия — наш общий дом»</b>	10																																						
3	<b>Раздел 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»</b>	7																																						
4	<b>Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»</b>	3																																						
5	<b>Раздел 4. «Культурное единство России»</b>	13																																						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34																																						
<b>6 класс</b>																																								
1	<b>Тематический блок 1. «Культура как социальность»</b>	8																																						
2	<b>Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»</b>	6																																						
3	<b>Тематический блок 3. «Человек как член общества»</b>	10																																						
4	<b>Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»</b>	10																																						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34																																						
<p>Методы и формы оценки результатов освоения программы.</p>	<p>Оценивается выполнение творческих домашних заданий: информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы по соответствующим темам.</p>																																							