

Аннотация
к рабочей программе по технологии
7 класса

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 7 класса изучающих предмет «Технология».

Данная рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018;

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

На изучение предмета в 7 классе отводится 2 часа в неделю..

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представление о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве.

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

В рабочей программе учебный курс представлен следующими разделами:

7 класс

1. Технологии домашнего хозяйства – 4 ч.
2. Электротехника – 2 ч.
3. Кулинария – 14 ч.
4. Создание изделий из текстильных материалов – 22 ч.
5. Художественные ремесла – 19 ч.
6. Технологии творческой и проектной деятельности – 8 ч.

Рабочая программа по технологии в 7 классе подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторно-практическая работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация;
- парковый урок.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

При обучении технологии используются межпредметные связи. Это связи с:

- *алгеброй и геометрией* при проведении расчетных операций и графических построений;

- *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;

- *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;

- *историей и искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Новизной данной программы является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, при изучении раздела «*Кулинария*», где обучающиеся знакомятся с правилами обработки и хранения различных видов продуктов, учатся определять доброкачественность блюд и продуктов, знакомятся с пищевой ценностью продуктов питания, витаминами, правилами рационального и здорового питания; правилами этикета. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами с использованием химических реагентов экспресс-лаборатории. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

При изучении раздела «*Создание изделий из текстильных материалов*» у учащихся закладываются умения строить, правильно оформлять, понимать и читать чертежи. Учащиеся выполняют эскизы, знакомятся с типами линий. При моделировании швейного изделия учащиеся изучают закономерности цвета, пропорции человека, закономерности композиции. Тема «*Свойства текстильных материалов*» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

Изучая раздел «*Художественные ремесла*», обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, знакомятся с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и традиционными видами рукоделия, исследуют творчество народных умельцев своего края, знакомятся с традициями, обрядами, семейными праздниками своей области.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:

Основная литература:

1. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Дополнительная литература:

1. Власова А.А., Карельская Л.В., Ефременко Л.В. Рукоделие в школе. Практическое пособие. — СПб: ТОО «Диамант», ТОО «Фирма ЛЮКСИ», 2016.

2. Жилевска Т. Полный курс кройки и шитья. Конструирование модной одежды. Издательство: Эскимо, 2017.

3. Жукова И.А., Снытко Н.А. Ручная вышивка. Издательство: Эскоми, 2014.

4. Сюткина О.Е., Сюткин П.О. Непридуманная история русской кухни. Издательство: АСТ, 2011.

5. Туми Л. Фантазии из ткани. Вышивка, вязание, шитье, аппликация, рисунок по ткани. Издательство: Контэнт, 2011.

6. Жадаева А.В. Технология. Творческие проекты. Организация работы. ФГОС. Издательство: Учитель, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://uroki-vyazaniya.ru/> вязание крючком, схемы вязания.

2. <http://stranamasterovv.ru/> все для рукодельниц и хозяюшек.

3. <http://vishey.ru> вышивка крестом.

4. <http://glina.teploruk.ru> лепка из глины.

5. <http://biser.info> бисер и бисероплетение.

6. <http://silk.pp.ua/> вышивка гладью.

7. <http://izfetra.ru/> из фетра. Коллекция идей для вдохновения и мастер-классы изделий из фетра.

8. <http://samsebedizainer.ru/> сам себе дизайнер.

9. <http://vyazhesh.ru/> вязание спицами.

10. <http://www.3strochki.ru/> 3 строчки. Выкройки модной одежды. Иллюстрированные мастер-классы. Мода и стиль.

11. <http://cxemi-vyazaniya.ru/> схемы вязания для начинающих с описанием. Узоры, техника, фото, схемы.

12. <http://www.wmos.ru/ekho/> идеи уютного дома: дизайн интерьера с чувством.

13. <http://fazaa.ru/dlya-nachinayushhix> электричество для начинающих.

14. <https://www.liveinternet.ru/> сайт для швейных дел мастера.

15. <http://www.culinarbook.ru/index.html> кулинарная книга.

16. <http://chococream.ru/about> кулинарные рецепты.