

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Большекандалинская средняя школа муниципального образования
«Старомайский район» Ульяновской области.



Утверждаю
Директор
МБОУ Большекандалинская СШ:
Л.А.Алексанина

**Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные
возможности здоровья (VII вид)**

<i>1. Психолого-педагогическая диагностика</i>				
№	Вид деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Диагностика готовности к обучению в школе, выявление «неготовых к обучению» детей	учащиеся 1-ых классов	Первый триместр	Педагог- психолог
2	Диагностика интеллектуального развития младших школьников	учащиеся 1-4 классов	Первое полугодие	Педагог- психолог
3	Диагностирование познавательных, эмоционально-волевых процессов, детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья (VII вид)	Октябрь- ноябрь	Педагог- психолог
4	Повторное диагностирование познавательных,	учащиеся, имеющие ограниченные	Апрель-май	Педагог- психолог

	процессов детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	Возможности здоровья (VII вид)		
5	Проведение психолого-педагогического консилиума, по вопросам	Зам. директора по УВР,	Февраль, май (внеплановые заседания)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	психолог, учителя-предметники	консилиума)	

1. Психологическая коррекция и развитие

№	Вид деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1	Коррекционные занятия в рамках программы развития произвольности психической деятельности и коммуникативных навыков учащихся с ОВЗ (VII вид)	учащиеся 5-9 классов с ОВЗ (VII вид)	Сентябрь - май	Педагог-психолог

2. Психологическое консультирование

№	Вид деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
----------	-------------------------	------------------	--------------	----------------------

1	Групповая консультация для педагогов по работе с	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог
---	--	----------	----------------	------------------

	детьми, имеющими ОВЗ (VII вид)			
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ (VII вид)	Родители	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальные и групповые консультации детей с ОВЗ (VII вид) по возникающим вопросам, проблемам	Учащиеся с ОВЗ (VII вид)	В течение года	Педагог-психолог

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Большекандалинская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области.

Утверждаю
Директор
МБОУ Большекандалинская СШ:
_____ Л.А.Алексанина

**План работы психолого -
педагогической службы
МБОУ Большекандалинская СШ
на 2022-2023 учебный год**

Годовой план работы психолого – педагогической службы

МБОУ Большекандалинская СШ

на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение условий для сохранения и укрепления психического здоровья и благополучия участников образовательных отношений, с помощью комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- обеспечение социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней учащихся.
- обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологических возможностей.
- оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей.
- содействие в профессиональной ориентации учащихся.

Основные направления деятельности Службы:

1. Диагностическое направление.
2. Профилактическое направление.
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Консультативное и просветительское направление.

№ п/п	Вид работы	С кем проводится	Срок проведения	Ответственные
1. Диагностическое направление.				
1.	Диагностический мониторинг по 1- м классам «Стартовая диагностика»	учащиеся 1 класса	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
2	Диагностика речевого развития учащихся, поступивших в первый класс.	учащиеся 1 класса	сентябрь-октябрь	учитель-логопед

3	Диагностика адаптации в среднем звене для 5 класса	учащиеся 5 класса	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
4	Диагностика учащихся 11 класса, готовящихся к ЕГЭ	учащиеся 11 класса	октябрь-ноябрь	педагог-психолог, классный руководитель
5	Диагностика школьной тревожности Филлипса, стрессоустойчивости	учащиеся 5-11 классов	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
7.	Диагностика выявления способных и одаренных учащихся	учащиеся 1-4 классов	декабрь-январь	педагог-психолог
8.	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-11-х классов	учащиеся 9-11 классов	февраль-март	педагог-психолог
10.	Изучение уровня школьной мотивации учащихся 6-11 классов	учащиеся 6-11 классов	в течение учебного года	педагог-психолог
11.	Проведение социометрических исследований (по запросам классных руководителей)	1-11 классы	в течение учебного года	педагог-психолог, классный руководитель
13.	Изучение личностных особенностей учащихся (по запросу)	1-11 классы	в течение учебного года	педагог-психолог, классный руководитель
14.	Диагностика динамики развития учащихся, посещавших коррекционно – развивающие занятия (индивидуальное обследование)	обучающиеся, имеющие ограниченные возможности и здоровья	в течение учебного года	педагог-психолог, учитель-логопед
2. Просветительское и консультационное направление				
1.	Проведение занятий в рамках курса «Психология и здоровье»	учащиеся 5-11 классов	в течение учебного года	педагог-психолог
2.	Родительское собрание на параллели 1-х классов	родители 1 класса		

	«Адаптация первоклассников. Проблемы, трудности, пути решения			
3.	Родительские собрания в 5, 9-х классах (результаты психологического обследования) по вопросам адаптации в школьной среде	родители 5, 9 классов	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
4.	Участие в педсоветах, совещаниях по запросу администрации.	педагогический коллектив школы	в течение учебного года	педагог-психолог, заместитель директора по УВР.
5.	Выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей	1-11 классы	в течение учебного года	педагог-психолог, учитель-логопед
6.	Выступления на МО классных руководителей	все участники образовательных отношений	в течение учебного года	педагог-психолог
Консультационное направление				
1.	Консультирование педагогов и родителей по результатам индивидуальной и групповой диагностики учащихся	все участники образовательных отношений	в течение учебного года	педагог-психолог
2.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам развития, обучения и воспитания ребенка	родители (законные представители) несовершеннолетних	в течение учебного года	педагог-психолог
3.	Консультирование учащихся при подготовке к экзамену	учащиеся 9-11 классов	в течение учебного года	педагог-психолог
4.	Консультирование учащихся по проблемам отношений с педагогами и родителями	учащиеся 1-11 классов	в течение учебного года	педагог-психолог

3. Коррекционно-развивающее и профилактическое направление				
1.	Проведение курса «Психология и здоровье»	учащиеся 5-11 классов	в течение учебного года	педагог-психолог
2.	Проведение профориентационного курса «Сделай свой выбор»	учащиеся 9-11 классов	в течение учебного года	педагог-психолог
3.	Проведение коррекционно-развивающей программы «Думаем, учимся, играем», для детей с ОВЗ	учащиеся 1-4 классов, с ОВЗ	в течение учебного года	педагог-психолог
4.	Проведение коррекционно-развивающей программы на развитие коммуникативных навыков, для детей с ОВЗ в среднем звене	учащиеся 5-9 классов с ОВЗ	в течение учебного года	педагог-психолог
5.	Психопрофилактические занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении в процессе обучения	учащиеся 1-11 классов	в течение учебного года	педагог-психолог
6.	Профилактические занятия по формированию устойчивости к учебным и эмоциональным нагрузкам при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	учащиеся 9-11 классов	в течение учебного года	педагог-психолог