

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 13 марта 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Большекандалинская СШ
Л.А.Алексанина
Приказ от 13 03 2025 г. № 19

**Материалы самообследования
муниципальной бюджетной
общеобразовательной организации
Большекандалинская средняя школа
муниципального образования «Старомайский район»
Ульяновской области
за 2024 год**

**Материалы самообследования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Большекандалинская
средняя школа муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области за 2024 год**

Содержание

№п/п	Название	стр.
1	Цель и задачи самообследования	3
2.	Общая характеристика образовательной организации	4
3.	Раздел 1. Оценка деятельности образовательной организации	9
4.	Раздел 2. Система управления организацией	42
5.	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	49
6.	Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	69
7.	Раздел 5. Востребованность выпускников	71
8.	Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	72
8.	Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	77
9.	Раздел 8. Оценка материально-технической базы	80
10.	Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	87
11.	Показатели деятельности МБОУ Большекандалинская СШ, подлежащие самообследованию	89

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МБОУ Большекандалинская СШ (далее – школа), на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности школы и эффективности управления школой. Самообследование проводится школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель и задачи самообследования:

ЦЕЛЬ: самообследование МБОУ Большекандалинская СШ проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

ЗАДАЧИ:

- провести мониторинг системы управления общеобразовательной организации
- провести мониторинг качества кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения школы
- провести мониторинг обеспечения безопасных условий обучения учащихся
- провести мониторинг результатов образовательной деятельности, содержание и качества подготовки обучающихся
- провести мониторинг результатов воспитательной, социально педагогической, профориентационной работы
- провести мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования используются для:

- * определения круга проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность школы и её структурные подразделения
- * подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации школы
- * подведения итогов работы в рамках учебного года для разработки годового плана работы общеобразовательной организации на следующий учебный год
- * корректировка программы развития общеобразовательной организации.
- *

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Большекандалинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Большекандалинская СШ)
Руководитель	Алексанина Людмила Александровна

Адрес организации	Россия, 433451, Ульяновская область, Старомайнский район, село Большая Кандаля, улица Московская, 13
Телефон, факс	тел.8-84230-44-1-46
Адрес электронной почты	kandalka@mail.ru
Сайт	http:// Bkschool.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 23.05.2018 № 3309, серия 73Л01 № 0001857
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.03.2015 № 2527, серия 73 А01 № 0000499; срок действия: до 22 ноября 2025 г.

2. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ Большекандалинская СШ расположена в селе Большая Кандаля, Старомайнского района, Ульяновской области, в полной мере использует возможности социальнокультурных центров при организации внеклассной и внешкольной работы и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Старомайнский центр творчества и спорта муниципального образования "Старомайнский район" Ульяновской области

Бюджетное учреждение культуры "Старомайнский межпоселенческий культурно - досуговый центр" муниципального образования "Старомайнский район" им. А.К. Новопольцева

Детская библиотека Старомайнского городского поселения - обособленное подразделение районного муниципального учреждения культуры "Старомайнская межпоселенческая центральная библиотека"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Старомайнский технологический техникум"

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение " Ульяновский педагогический колледж"

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Развитие»

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»

ГУЗ «Старомайнская районная больница»

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Деятельность муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Большекандалинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Большекандалинская СШ) осуществляется на основе сформированной базы нормативно-правовых документов федерального, муниципального, регионального уровней. Нормативно - правовые документы имеются в печатном и в электронном виде. Все документы соответствуют действующему законодательству и требованиям, предъявляемым к данным видам организационно - распорядительных документов. Нормативно-правовая база постоянно обновляется.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Большекандалинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области имеет Устав, он принят общим собранием трудового коллектива школы, утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» 20.12.2022 № 919, согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Старомайнский район»

В Уставе образовательной организации отражены нормы, регламентирующие:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;
- основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

В Уставе, изменениях и дополнениях в Устав прописаны в соответствии с действующим законодательством нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, реализуемые образовательные программы и основные характеристики образовательного процесса.

Все положения Устава соответствуют действующему законодательству, обеспечивают общедоступное, бесплатное и качественное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, гарантируют охрану и укрепление здоровья, создают условия для развития личности.

В Уставе отражены задачи начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Содержание образования определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой МБОУ Большекандалинская СШ самостоятельно. Основная образовательная программа в школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В Устав внесены последние изменения действующего законодательства Российской Федерации в области образования, прописаны в соответствии с действующим законодательством нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, реализуемые образовательные программы и основные характеристики образовательного процесса.

Цель-миссия МБОУ Большекандалинская СШ:

Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования элементов современных педагогических технологий» и по проблемной воспитательной теме «Формирование гражданской позиции учащихся».

1. Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.
2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Сформировать у учащихся ОО устойчивые познавательные интересы.
4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности.
5. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения и использования учителями инновационных образовательных технологий.
6. Повысить влияние ОО на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям.
7. Обеспечить высокое качество образования, соответствующее государственному стандарту (индивидуальным образовательным программам).

Задачи деятельности МБОУ Большекандалинская СШ на 2024 год:

1. Охват учащихся по всеобучу.

2. Организация работы учителей на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ФГОС и ФОП.
3. Совершенствование работы по новому учебному плану, развитие учебного плана ОО.
4. Повышение качества образовательных услуг для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.
5. Внедрение и освоение деятельностных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий.
6. Совершенствование общественно-государственного управления ОО.
7. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательной деятельности «ученик - учитель».
8. Совершенствование системы воспитания через:
 - формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, здорового образа жизни, с использованием здоровье-сберегающих технологий;
 - формирование гражданско-патриотических качеств личности школьников через развитие патриотической, краеведческой, поисково - исследовательской деятельности;
 - организация воспитывающей деятельности ОО на основе проблемной воспитательной темы «Формирование гражданской позиции учащихся»;
 - организацию работы по КЦП «Здоровье и здоровый образ жизни», «Отечество», «Патриот», активизацию работы с семьёй по КЦП «Семья» и «Подросток», с детьми «группы риска»;
 - разнообразные формы внеурочной деятельности школьников в целях повышения уровня их воспитанности, удовлетворения их интересов и потребностей.
9. Пополнение учебно-материальной базы по программе «Модернизация образования» на основе президентской инициативы «Наша новая школа», национального проекта России. Образование. «Точка роста» и школьного музея.
10. Продолжение работы в статусе бюджетной образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Школа России». 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году организовано обучение 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов по ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФООП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. В 11 классе - социально-экономический профиль, с изучением на углубленном уровне математики и обществознания.

В 2024 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с

обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», а 2024 году – работаем. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением федерального перечня учебников и электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769).

В 2024 году в школе должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения

поручений. Однако по истечению нескольких месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Общая численность учащихся

Учебный год	Количество учащихся				Количество обучающихся на конец учебного года
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего Клас сов	
2020-2021	35	75	11	12	121 человек
2021/2022	29	67	10	12	106 человек
2022/2023	22	67	7	10	96 человека
2023/2024	21	66	4	10	91 человек
На конец 2024 г.	15	62	5	10	82

Идет снижение количества обучающихся человек в школе.

Обучающихся с инвалидностью на конец 2024 года в школе - 5 человек, с ОВЗ - 14 человек. 1 уч. – инвалид, обучается по общеобразовательной программе на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 13 чел.
- с легкой умственной отсталостью – 1 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательный компонент деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ Большекандалинская СШ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Недостаточный уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно – эстетического и нравственного развития подрастающего поколения становится всё более актуальным и приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде дискриминационного поведения, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде, свидетельствуют о необходимости усиления в образовательных организациях работы по решению задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Анализ воспитательной работы по направлениям:

Гражданско-правовое воспитание

Работа по гражданско-правовому воспитанию в 2024 году велась согласно плану работы школы, который предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через разные виды деятельности:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Традиционными в школе стали месячники по патриотической работе в феврале и мае. В 2024 году месячники были очень насыщены мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках празднования 79 годовщины победы в ВОВ были проведены различные мероприятия:

- участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- участие в Дне памяти жертв Холокоста;
- уроки мужества, посвященные памятным датам и дням воинской славы;
- акции «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Брошь для ветерана», «Окна Победы»;
- акции, посвященные поддержке военнослужащих, исполняющий свой гражданский долг в СВО;
- конкурсы рисунков, фото выставки разных уровней, посвященных малой родине;
- встречи с воинами-участниками локальных войн и представителями Боевого братства Ульяновской области.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах патриотической направленности разных уровней, многие заняли призовые места, стали победителями:

- Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства;
- Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященного Дню юного героя – антифашиста;
- Школьный интеллектуально-творческий марафон, посвященный Дню народного единства и т.п.);

-Школьный и районный этап Смотра строя и песни;

-Муниципальный творческий конкурс "23 февраля-День Защитника Отечества"»;

-Региональный конкурс творческих работ "Слава героям Отечества"

-Региональная олимпиада «Симбирский эрудит»;

-Региональный конкурс проектов в сфере туризма и краеведения "АБВГД";

-Всероссийский конкурс "Правнуки Д.Н. Садовникова";

-Муниципальный конкурс рисунков "Моя Родина - Ульяновская область"

-Всероссийский конкурс «Символы России»;

-Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

-Муниципальный этап конкурса инсценированной песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая»;

- Всероссийский конкурс творческих работ по истории " Личность в истории и исторический процесс в человеческой судьбе";

-муниципальный конкурс патриотической песни им. Ю.Аристова;

-Всероссийский детский творческий конкурс Моя семья-Моя Россия;

-Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение русской

государственности».

В течение года классные руководители проводили беседы на темы «Гражданство и Гражданин», «Права человека», «Права ребенка». Учащиеся узнали много нового и полезного, сделали вывод, что каждый гражданин РФ обязан знать свои права, выполнять свои обязанности.

В день памяти ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС были проведены классные часы на тему: «Герои Чернобыля». Мероприятия, посвященные Дням воинской славы, прошли на высоком воспитательном уровне с применением интересного, содержательного информационного материала.

В рамках гражданско-патриотической работы было организовано участие учащихся школы в региональных конкурсах сочинений «Без срока давности», посвященном событиям и героям ВОВ, «Вспомним всех поименно».

Активно велась работа школьного отряда «Юные тимуровцы», а также волонтерского отряда «Добрые сердца», члены которого провели много мероприятий к годовщине победы в ВОВ, организовали шефскую работу с ветеранами войны, вдовами, детьми войны.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является духовно-нравственное воспитание школьников.

Планируемыми результатами данной работы являются:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-развитие нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

-формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

-формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы использует разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Также программа данного направления реализуется через классные часы, родительские собрания, беседы и внеклассные мероприятия.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- Конкурсы разных уровней, посвященные Дню Матери;
- Подготовка и проведение концерта, посвящённого празднику – Дню

Матери;

- Новогодние классные чаепития, новогодние елки для учащихся начальной школы;
- Внеклассное мероприятие для 1- 11 классов «Широкая Масленица»;
- Внеклассные мероприятия, посвящённые 8 Марта;
- Последний звонок и выпускной для 9, 11 классов;
- Конкурсы рисунков на нравственные темы: о добре, милосердии, толерантности;
- Участие в олимпиаде «Наше наследие».

Традиционно в рамках различных акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимают участие учащиеся школы.

Особое место было уделено теме толерантности. Целью мероприятий было создание в образовательной организации толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках курса ОРКСЭ проведен цикл бесед с прочтением рассказов на нравственные темы (добро и зло, жадность и щедрость, милосердие и жестокость и т.д.) и последующим их обсуждением.

В школе проводятся занятия «Разговоры о важном» в рамках курса внеурочной деятельности. Во время данных занятий учащиеся говорят на разные темы, которые связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Целью «Разговоров о важном» стало формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийских субботниках;
- Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»;
- Внеклассное мероприятие «День Земли»;
- Участие в Уроке Арктики;
- Участие в акциях «Вторичный бум» по сбору макулатуры;
- Участие в акции «Спаси ежика»;
- Всероссийский урок по энергосбережению;

-Муниципальный и региональный этапы экологического конкурса рисунков.

Номинации "По лесной тропинке" и «Домашние питомцы»;

-Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии.

Актуальной становится в последнее время экология языка. Данное направление связано с изучением факторов, негативно влияющих на развитие и использование языка, с изысканием путей и способов обогащения языка и совершенствования практики речевого общения. В связи с этим в школе проводятся акции, нацеленные на совершенствование речевых навыков учащихся (акция «Говори и пиши правильно»).

Также активную работу провели ребята из отряда «Эколята». Ими были проведены тематические мероприятия, посвященные экологии, для ребят начальной школы.

Спортивно- оздоровительное воспитание

Несомненно, что сохранение здоровья учащихся остается одной из главных задач школы. В течение 2024 года в рамках выполнения программы «Здоровый

район» большое внимание уделялось работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На внеклассных мероприятиях в начальной школе основное внимание уделялось формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни, о правильном режиме дня. Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок, о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье. На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, влияющие на ухудшение здоровья учащихся, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют личностно – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни. В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

Учащиеся школы регулярно принимали участие в акции «Спортивная суббота», стали участниками соревнований «Лыжня России-2024», а также в районного конкурса «Безопасное колесо» и «Осенний кросс». В течение года медработниками ГУЗ Старомайнская РБ учащимся были прочитаны лекции по профилактике пневмонии, ОРВИ, туберкулеза и других опасных заболеваний. проводятся профилактические беседы, лекции по актуальным темам о ЗОЖ, необходимости вакцинации, вреде курения, алкоголизма и наркомании.

Школьный спортивный клуб «Лидер» объединяет 40 учащихся разных возрастов. В течение полугодия они принимали участие в различных спортивных соревнованиях: мини-футбол, кросс наций, легкоатлетический кросс, турнир по баскетболу, фестиваль ГТО, чемпионат ШБЛ «КЭС-баскет», турнир по волейболу.

Учащиеся имеют как индивидуальные, так и командные награды за призовые места. Также школа участвует в реализации программы «Готов к труду и обороне». 100 % учащихся и педагогов зарегистрировано на сайте ГТО.

Значимая часть учащихся имеют бронзовые, серебряные и золотые знаки отличия ГТО.

Для сохранения здоровья в школе ведётся санитарно-гигиеническая работа. Ежедневно проводится влажная уборка кабинетов. Коридоры моются согласно графикам. Применяются дезинфицирующие средства. Проветриваются классы и туалеты на каждой перемене. Во время динамической паузы учащиеся 1 класса выходят на свежий воздух. Температурный режим в школе соблюдается. Дети чувствуют себя комфортно. Всеми классными руководителями, а также учителями физики, химии, биологии ведутся журналы по технике безопасности. Беседы проводятся перед всеми каникулами, поездками, и в других необходимых случаях. Разработаны инструкции по технике безопасности.

Проводятся беседы с родителями о сохранении здоровья и жизни детей.

Культурное и эстетическое воспитание

Основная задача культурного и эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся.

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- Выставки рисунков и тематических фотографий;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.
- Проектная деятельность.

В школе действует школьный театр «Юный театрал», членами которого стали ребята начальных классов. Ребятами театра было поставлено несколько спектаклей. Это русская народная сказка «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок». А также несколько театральных постановок о жизни в школе ко Дню учителя, также спектакли ко Дню пожилых людей, Дню матери. Школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников также не остается без внимания. Традиционно в течение года в школе было организовано дежурство. Регулярно учащиеся школы принимали участие в субботниках, санитарных пятницах.

На классных часах и беседах классными руководителями затрагиваются такие темы, как «Для чего нужно трудиться?», «Что дает человеку активный труд», «Под лежащий камень и вода не течет» и т.п.

Летом 2024 года 10 учащихся школы 14-18 лет работали в трудовой бригаде при школе.

В августе 2024 года были внесены изменения в Рабочую программу воспитания. Общей целью воспитания в школе становится создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Согласно данной программе задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

МБОУ Большекандалинская СШ является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в сельской местности и, к сожалению, удалена от культурных и научных районного и областного центров. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. В сельской местности человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда,

воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями села. В школе функционируют спортивный клуб «Лидер», первичное отделение РДШ, волонтерский отряд «Добрые сердца».

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания: гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия-
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Вариативные модули:
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школа-территория здоровья
- Школьный лагерь

Так как в любом летнем оздоровительном лагере также должна быть разработана программа воспитания, в модуль «Школьный лагерь» были внесены изменения согласно требованиям и рекомендациям Министерства просвещения и воспитания.

Данный модуль также разделен на инвариантные и вариативные модули и включает в себя все направления деятельности школьного лагеря.

В течение 2024 года велась эффективная работа по всем модулям и направлениям воспитательной деятельности.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в социальных проектах, направленных на духовное, культурное, патриотическое, экологическое, трудовое воспитание школьников. Это акции разных уровней и направленностей: «Каждый пичужке по кормушке», «Бумажный бум», «Пушкинский диктант», «Большой этнографический диктант», «Правовой диктант», «Географический диктант» и т.д. Увеличилось количество участников школьных конкурсов разной направленности, при этом активисты школы сами стали непосредственными организаторами данных мероприятий.

Работа методического объединения классных руководителей. Реализация модуля «Классное руководство».

В 2024 году в осуществлении воспитательной работы с учащимися участвовали педагоги школы, среди которых были и 10 классных руководителей. Работа велась согласно рабочей программе воспитания школы и календарному плану воспитательной работы. В конце каждого полугодия руководителем методического объединения классных руководителей осуществляется контроль по следующим направлениям:

- анализ плана выполнения воспитательной работы класса;
- анализ мониторинга посещаемости и успеваемости учащихся;
- анализ работы с детьми, состоящими на профилактическом учете;
- анализ мониторинга внеурочной занятости учащихся;
- анализ охвата питанием учащихся класса;
- анализ мониторинга физического состояния учащихся.

Одной из распространенных форм работы с классным коллективом остается проведение классных часов. В каждом классе составлен график проведения классных часов. Ежеженедельно с ребятами проводились беседы на темы здорового образа жизни, правила поведения в обществе, правового, гражданского, патриотического, экологического воспитания. Также эффективной была работа по профориентации. Из отчетов классных руководителей можно сделать вывод, что практически все классные коллективы в тесном контакте сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, регулярно проводятся мероприятия, связанные с государственными значимыми датами (День народного единства, День мудрости, День матери, День героев Отечества, Дни воинской славы и т.д.). Ежеженедельно ребята принимали участие в различных тематических классных часах, регулярно проводились встречи с врачом – наркологом, инспектором ГИБДД, работником пожарной части, специалистом Центра занятости населения, земляками - героями и другими успешными людьми нашего села. Встречи проводились в очном и дистанционном формате с соблюдением всех требований СанПин.

В течение 2024 года в каждом классе проводятся занятия «Разговоры о важном» в форме внеурочной деятельности. Каждым классным руководителем разработана программа курса.

Все классные руководители регулярно проводят мониторинг посещаемости учащихся (1 раз в месяц). Результаты проверки данных мониторингов показали, что 100% учащихся имеют пропуски учебных занятий только по уважительной причине, на каждый пропуск имеется подтверждающий документ (справка, заявление родителя). Классными руководителями также организуется посещение уроков учителей – предметников (по согласованию). Также классными руководителями проводится мониторинг успеваемости учащихся класса.

Анализ документации классного руководителя показал 100% наличие актов обследования жилищных условий семей СОП и учащихся, состоящих на

профилактическом учете, детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. Семьи посещаются систематически (1 раз в триместр) и по необходимости.

Особое внимание классными руководителями уделяется работе с детьми, состоящими на профилактическом учете и детям, находящимся под опекой. Каждый классный руководитель в начале учебного года разработал план мероприятий с данными категориями детей. Все мероприятия проводятся согласно плану, на каждое проведенное мероприятие имеется аналитическая справка или отчет.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. В начале 2024 года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или еще раз напомнили детям о том, какие объединения дополнительного образования существуют в школе и в организациях дополнительного образования. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагог уделил родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в объединения. Каждый классный руководитель имеет базу данных класса, включающую в себя кружки и секции, посещаемые детьми при школе и в организациях дополнительного образования. Таким образом, на конец 2024 года заняты дополнительным образованием более 88,6 % учащихся. Подростков, стоящих на профилактическом учёте в ПДН-1. На особом контроле находятся дети из семей СОП. Они также задействованы в кружках разной направленности.

Непрерывную работу классные руководители ведут и с родительской общественностью. В течение года были проведены классные и общешкольные родительские собрания в очном и дистанционном формате, на которых затрагивались актуальные для современной школы вопросы. У каждого классного руководителя имеется план родительских всеобучей. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Еженедельно по понедельникам классные коллективы присутствуют на церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ в рамках проведения «Россия – мои горизонты». Мероприятия патриотической направленности проводились в очном и онлайн форматах и были направлены на воспитание патриотизма, нравственности, духовное развитие. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям, направленным на профилактику правонарушений несовершеннолетними и их безопасность. В это же время учащиеся школы неоднократно принимали участие в конкурсах и акциях, организованных ЦТиС и Министерством просвещения. Конкурсы рисунков по ПДД, конкурсы чтецов, конкурсы сочинений - малая доля тех мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы.

Школьный урок становится одним из инструментов воспитания обучающихся. Педагоги практикуют специально разработанные занятия, экскурсии (в том

числе и в онлайн формате), которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному селу. На уроках литературы, обществознания организуются ролевые игры, проводятся беседы, способствующие соблюдению подрастающим поколением общепринятых норм поведения, правил общения с окружающими, развитию духовно-нравственных ценностей человека. Сотрудничество педагога-библиотекаря с учителями - предметниками также способствует воспитанию обучающихся. Совместно организуются предметные недели, развивающие и познавательные способности учащихся, и нравственные, культурные ценности, а также творческие способности. Так в январе 2024 года проведены Дни литературного чтения, в марте - внеклассное мероприятие для 1 класса "Путешествие в волшебную страну русского языка" литературный калейдоскоп". Педагоги-предметники стараются выбрать нетрадиционные формы проведения урока. Все чаще можно увидеть урок-деловую игру, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование. В апреле 2024 года учителем физики был проведен «Гагаринский урок» для учащихся начальных классов. При этом организаторами и непосредственными участниками урока стали учащиеся старших классов. Уроки мужества стали традиционными для учителя истории. Параллельно с получением знаний, связанных с предметом, учащиеся имеют возможность развиваться и духовно. Включение в урок игровых процедур помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха).

Внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2024 году в школе была организована работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Занятия по внеурочной деятельности в течение года проводятся как в очном, так и в дистанционном режиме. Классными руководителями был организован досуг учащихся во внеурочное время: просмотр фильмов с последующим онлайн обсуждением, онлайн мастер – классы.

Реализация разных направлений внеурочной деятельности

Уровень НОО

Направление	Название	Организатор	Организация
Общекультурное	«Юный театрал»	Кирюхина В.И.	МБОО Большекандалинская СШ

Уровень ООО

Направление	Название	Организатор	Организация
	Предпринимательская деятельность	Алферова С.В.	МБОУ Большекандалинская СШ
	Финансовая грамотность	Алферова С.В.	МБОУ Большекандалинская СШ
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	Гончарова С.В.	МБОУ Большекандалинская СШ
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы тематические экскурсии	Классные руководители 5-9 классов	МБОУ Большекандалинская СШ

Уровень СОО

Спортивно-оздоровительное направление

№	Форма	Кл	Колво часов	Дата проведен	Ответственные за проведение
Внеурочные занятия					
	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	10-11		Сентябрь	Классные руководители
	Участие в районных и областных спортивных мероприятиях	10-11		По плану	Иличкина Е.П. учитель физкультуры
	Месячник «Здоровый образ жизни»	10-11		Апрель	Мадысова Е.Н. зам.директора по ВР
	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ (беседы, лекции с приглашением работников ФАПа)	10-11		Октябрь, март	Классные руководители, Мадысова Е.Н., заместитель директора по ВР
	Сдача норм ГТО	10-11		В течение года	Учитель физкультуры

Участие в Месячнике по борьбе с вредными привычками пьянством	10-11		Апрель	Заместитель директора по ВР Мадясова Е.Н.
---	-------	--	--------	---

Общеинтеллектуальное направление

Внеурочные занятия				
Предметные олимпиады, конкурсы.	10-11		В течение года	Учителя предметники
Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. Единый урок «Безопасный интернет»	10-11		Октябрь-ноябрь	Учитель информатики Нуруллова Г.Н.
Участие в Декадах финансовой грамотности.	10-11		В течение года	Учитель биологии Алферова С.В.
Неделя энергосбережения. Диспут «Экономить - значит жить богато»	10-11		ноябрь	Учитель физики Чехлова Л.А.
Декада правового просвещения	10-11		Декабрь	Учитель истории и

Духовно-нравственное направление

Внеурочные занятия				
Цикл классных часов на тему нравственного воспитания	10-11		В течение года	Классные руководители
Концерт к Дню матери	10-11		Ноябрь	Заместитель директора по ВР Мадясова Е.Н.
Концерт, посвященный Дню учителя	10-11		октябрь	Советник директора по воспитанию Мадясова Е.Н.
Классный час «Традиции моей семьи»;	10-11		Февраль	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11		Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Мадясова Е.Н.

Месячник героико – патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества	10-11		Январь-февраль	Заместитель директора по ВР Мадясова Е.Н.
Акции, посвященные Дню Победы	10-11		Апрель-май	Заместитель директора по ВР Мадясова Е.Н., классные руководители
Вахта Памяти	10-11		Май	Алексанин Н.В., преподаватель-организатор ОБЗР

Социальное направление

Внеурочные занятия				
Участие в работе волонтерского отряда «Добрые сердца»	10-11		в течение года	Алексанин Н.В., руководитель – организатор ОБЗР
Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	10-11		в течение года	Педагог-психолог
Деятельность органа ученического самоуправления «Совет обучающихся»	10-11		В течение года	Заместитель директора по ВР

Общекультурное направление

Внеурочные занятия				
Посещение выставок, музеев, театров	10-11		в течение года	Классные руководители
Осенний бал, Новогодний бал маскарад	10-11		Октябрь декабрь	Заместитель директора Мадясова Е.Н.

Дополнительное образование

Блок дополнительного образования детей МБОУ Большекандалинская СШ организован в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 марта 2021 года) и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

Федерации» (с изменениями от 24 марта 2021 года) и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

-повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Цель блока дополнительного образования—создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В течение полугодия осуществлялся внутришкольный контроль работы блока дополнительного образования. Задачи ВШК:

1. контроль выполнения требований государственных, образовательных, авторских программ в системе дополнительного образования;
2. систематический контроль качества проведения учебных занятий, соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
3. изучение опыта работы педагогов дополнительного образования;
4. отработка наиболее эффективных технологии проведения занятий дополнительного образования;
5. осуществление периодического контроля над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;

- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися.

Учитывая значимость дополнительного образования, руководство школы проводило с педагогами индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Все программы дополнительного образования прошли экспертизу в Региональном модельном центре (РМЦ) дополнительного образования детей Ульяновской области.

2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием

3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся

4. Организация кружков и секций в каникулярное время

5. Ведение документации.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Занятия во всех группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Заместителем директора по ВР осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися кружков и спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне, пропуски занятий – только по уважительным причинам.

В 2024 году МБОУ Большекандалинская СШ продолжает работу в пятидневном режиме. Для учащихся всех классов допускается также использование субботы как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, внеклассных мероприятий. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования по следующим направлениям:

-Художественная;

-Физкультурно-спортивная;

- Техническая;
- Естественнонаучная;

С каждым годом в школе система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся. Работа кружков и секций осуществляется МБОУ Большекандалинская СШ на основании лицензии на дополнительное образование.

В школе функционирует образовательный центр «Точка роста» (открыт в 2022 году), что позволяет увеличить возможности охвата дополнительным образованием учащихся школы. На базе Точки роста ведутся кружки естественно-научно и технической направленностей. Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием показал, что 100% учащихся 1-4 классов, 87% учащихся 5-9 классов, 100 % 10-11 классы посещают внутришкольные и внешние кружки и секции. Таким образом, лишь 88,6 % учащихся школы охвачено дополнительным образованием, что дает повод для проведения дополнительных мероприятий, способствующих мотивации учащихся. Замечено, что, чем младше возраст учащихся, тем больше кружков и секций они посещают. Возможно, это связано с тем, что нагрузка учащихся 9-11 классов больше при подготовке к ГИА. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Учащиеся начальной школы смогли определиться с выбором кружков также благодаря тому, что во время летней оздоровительной кампании на базе школьного лагеря работали педагоги дополнительного образования в рамках проекта «Умные каникулы».

Модуль «Внешкольные мероприятия» подразумевает участие детей в различных внешних конкурсах, соревнованиях и тематических мероприятиях воспитательной направленности. В течение года учащиеся принимали участие в очных и дистанционных конкурсах: «Безопасное колесо», «Смотр строя и песни», фестиваль ГТО, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков разных уровней. В течение 2024 года учащиеся школы совместно с педагогами принимали участие в создании предметно-пространственной среды школы. Оформление школьных стендов, благоустройство, озеленение пришкольной территории, создание книжных выставок, оформление классных уголков, оформление помещений к торжественным мероприятиям – все это способствовало сплочению школьного коллектива и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся. В связи с тем, что еженедельно с 1 сентября 2024 года в школе проводится утренняя церемония выноса Флага РФ, на 2 этаже школы был оформлен стенд с символикой РФ, определено место, где установлен Флаг.

Работа с родительской общественностью.

Семья первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает

умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Добиться положительных результатов в воспитании возможно только в тесном взаимодействии с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями традиционно являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Общешкольные родительские собрания организуются четыре раза в год. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют на школьном Совете профилактики). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей не только с администрацией школы, но и с учителями-предметниками. Также в школе в целях усиления роли отцов в воспитании подрастающего поколения, его поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения детей к совместной деятельности создан Совет отцов, в котором принимают участие представители от каждого класса. Тематика классных и общешкольных родительских собраний в 2024 году была разнообразной. Особое внимание уделялось, прежде всего, безопасности детей, профилактике их поведения, внеурочной занятости, развитию духовно-нравственных качеств. Педагогом – психологом разработан план родительских всеобучей в онлайн и офлайн формате по актуальным в процессе воспитания вопросам. Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Высшим органом самоуправления является Совет школы, в состав которого входят педагоги школы, родители и обучающиеся. В течение 2024 года было проведено 4 заседания Совета. Совет рассматривал такие важные вопросы в учебно-воспитательной деятельности школы, как проведение общественных мероприятий, организация экскурсий для учащихся школы, организация горячего питания в школьной столовой, проведение новогодних мероприятий. Особое внимание было уделено вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, дисциплине в школе, здоровье-сбережению

учащихся. На особом контроле в школе стоят дети, состоящие на учете в ПДН и дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. В каждом классе организовано ученическое самоуправление, возглавляет которое командир класса.

Работа ученического самоуправления в школе осуществляется ученическим Советом

В состав совета обучающихся входит 15 человек.

Президент- учащийся 9 класса

Было проведены 6 заседаний ученического Совета.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, члены Совета обучающихся приняли участие в подготовке и проведении акций и конкурсов:

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

210 лет со дня Бородинского сражения

Международный день распространения грамотности

День работника дошкольного образования

Международный день пожилых людей

День учителя

День отца в России

Международный день школьных библиотек

День народного единства

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

День Государственного герба Российской Федерации

День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

День добровольца (волонтера) в России

Международный день художника

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

День принятия Федеральных конституционных законов о

Государственных символах Российской Федерации

Участие в акциях, посвященных Дню рождения РДШ.

Проведение просветительских и исторических уроков.

Следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024 год: способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Организована в школе и профилактическая работа в целях реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Ключевые компоненты:

изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями; профилактическая работа со школьниками;

медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников; работа с родительской общественностью.

В МБОУ Большекандалинская СШ организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую

работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

В 2024 года по данным социального паспорта в МБОУ Большекандалинская СШ

- семей, в которых воспитываются опекаемые и приемные дети- 4;
- детей, которые воспитываются в замещающих семьях- 6.

Из 6 обучающихся, находящихся под опекой, есть дети, воспитывающиеся опекунами, которые являются родственниками опекаемого. В основном опека оформлена бабушками и дедушками учащихся по причине работы родителей в других городах. Анализ работы с документацией показал, что неблагополучных семей данной категории нет. Посещение семей осуществляется регулярно по плану и по мере необходимости. Сложностей в работе с приемными семьями не возникало.

В рамках работы с детьми, находящимися под опекой, проводится посещение домов подопечных, составляются акты обследования ЖБУ подопечных. Классным руководителем ведется отслеживание внешнего вида опекаемых детей, их внеурочной занятости посредством личных встреч и индивидуальных бесед с опекунами. Трудностей, испытываемых опекунами семьями, связанных с организацией досуга детей во внеурочное время, не обнаружено: в школе организована работа спортивных секций и кружков, которые посещаются детьми с удовольствием.

Организация занятости учащихся во время осенних, зимних, весенних и летних каникул показала 100% привлечение опекаемых детей во внеклассные мероприятия. В обязательном порядке классным руководителем отслеживается занятость подопечных в период каникул и во внеурочное время.

В 2024 году на профилактическом учёте состояли 2 семьи СОП, в которых воспитывается 3 несовершеннолетних. Причина постановки семей на учёт - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В школе с учащимися работает не только классный руководитель, но и педагог-психолог школы: проводятся доверительные беседы с детьми, вопросно-ответная беседа, тестовая работа, классные часы профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов – инспектора ПДН, врача – нарколога. Все учащиеся заняты кружковой и внеурочной деятельностью.

Регулярно проводились классные часы по темам: «Моя жизнь – моё богатство?», «Можно ли быть счастливым?», «Что может быть дороже жизни?», «Как реализовать свои возможности?» с просмотрами видеофильмов и презентаций. Для родителей и учащихся были проведены информационные часы по темам: «Что такое суицид. Как его предотвратить?», «Научитесь

понимать ребенка», «Психолого- возрастные и физиологические особенности развития ребенка» с использованием методических рекомендаций.

В целях профилактики правонарушений в школе также регулярно проводились:

- профилактические беседы с учащимися «группы риска»;
- привлечение педагога -психолога школы к работе с учащимися «группы риска»;
- анкетирование учащихся;
- профилактические рейды в неблагополучные семьи;

-проведение родительских собраний на тему «Обязанности родителей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей»;

- оказание социальной помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Учащиеся, состоящие на учете, активно участвовали в спортивных соревнованиях, были вовлечены в спортивные секции ОФП, также участвовали в муниципальных, областных спортивных соревнованиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

При проведении мониторинга на предмет выявления лиц, вовлекающих обучающихся в группировки и группы с антиобщественной направленностью не выявлены; фактов проникновения в среду обучающихся сектантских организаций и реакционных религиозных течений не выявлены, установление несовершеннолетних, имеющих явные признаки принадлежности к неформальным молодёжным объединениям экстремистского характера не наблюдались.

В школе на видном месте находится информация о службе «Телефон доверия», которая является одним из эффективных инструментов раннего выявления семейного неблагополучия, а также случаев, требующих защиты детей от насилия. «Телефон доверия» является одним из каналов, по которому ребенок может заявить о нарушении своих прав, независимо от родителей и взрослых.

В школе работает Совет профилактики, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В течение 2024 года ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались важные вопросы по организации безопасности учащихся, корректировке их поведения, борьбе с вредными привычками, плохой успеваемостью. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). В рамках Единого дня безопасности

несовершеннолетних ежемесячно проводятся профилактические мероприятия для всех учащихся школы.

Особое внимание уделяется внеурочной занятости учащихся различных категорий. Каждые каникулы проводится работа в рамках операции «Занятость», во время которой организуется оздоровление, отдых и досуг учащихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в школе активно осуществляется социальное партнерство с учебными заведениями р.п.Старая Майна и города Ульяновска, организациями дошкольного образования, дополнительного образования детей, предприятиями поселка, Центром занятости населения. На основании действующих договоров и соглашений о сотрудничестве осуществляются мероприятия по ранней профориентации учащихся, их культурному просвещению и социальной адаптации. Регулярно учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей (в онлайн формате), организуемых учебными заведениями города Ульяновска (УлГТУ, УлГПУ, УлГУ, Димитровградский техникум и др.). Очные экскурсии были организованы для учащихся 9 классов в ОГБП ОУ «Старомайнский технологический техникум». Специалистами Центра занятости населения проведены уроки профориентационной направленности для детей всех возрастов. Работниками культуры организованы мероприятия для воспитанников школьного летнего лагеря.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Профориентационная работа проводилась в течение всего года, включая каникулы.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

В структуру деятельности педагогического коллектива МБОУ Большекандалинская СШ по проведению профориентационной работы включены заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Среди направлений профориентационной деятельности можно обозначить следующие:

Организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

2. Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности в рамках внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» и работы педагога-психолога.

3. Организация и проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия поселка;

4. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- привлечение родителей школьников для выступлений на уроках успеха;

5. Сотрудничество со специалистами Центра занятости населения с целью ранней профориентации учащихся.

Кроме этого, психолого-педагогическими средствами в процессе занятий создаются условия для выбора профиля обучения, формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своём профессиональном и личностном потенциале.

В течение 2024 года учащимися были просмотрены открытые онлайн уроки в рамках проекта "Шоу профессий". В апреле 2024 года в МБОУ Большекандалинская СШ проходили мероприятия в рамках месячника профориентационной работы «Шаги в профессию». Старшеклассниками был просмотрен видеоролик "Как быть востребованным на рынке труда через 10 лет". Во время дискуссии ребята определили топ 10 популярных профессий, поразмышляли о том, будут ли они востребованы в будущем (охват- 35 человек). 26 апреля учащиеся 7-8 классов посетили пожарную часть №34 с целью ранней профориентации учащихся. Ребята приняли участие в беседе о важности профессии спасателя МЧС. Начальник пожарной части рассказал об особенностях своей профессии. В течение месячника для учащихся был организован флешмоб в онлайн формате «Профессии моих родителей». Ребята присылали для публикации фото своих родителей на рабочем месте и текст с описанием профессии мамы или папы. Таким образом, учащиеся школы смогли познакомиться с разными профессиями на примере родителей других учащихся.

Педагог-библиотекарь в течение года организовывала выставки книг по теме «Профессии прошлого и современности». Для творческих учащихся были проведены конкурсы рисунков «Профессия мечты».

Особое внимание уделяется каникулярной занятости учащихся. Во время внутритриместровых и межтриместровых каникул классными руководителями были проведены различные мероприятия с целью профилактики несчастных случаев с учащимися в форме онлайн бесед, ролевых игр, форумов, квестов. Сотрудники лагеря работали по плану, составленному на основании программы.

Кроме мероприятий гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, досуговой, эколого-трудовой, социально-бытовой направленности, педагогами дополнительного образования в лагере организована работа кружков в рамках проекта «Умные каникулы».

Каждый день лагерной смены – это целое событие в жизни каждого ребенка. План работы включал в себя как мероприятия, которые повторяются, то есть являются традиционными для лагеря (музыкальная зарядка, минутка здоровья, инструктаж по ТБ и т.п.), так и тематические ключевые мероприятия, связанные с программой лагеря.

В течение лагерной смены ребята приняли участие в мероприятиях в рамках Дней единых действий. 9 июня 2024 года - знаменательная дата в истории нашей страны. 351 год назад родился великий император Петр Первый, который внес огромный вклад в развитие нашей страны, в ее культуру, моду, науку. В школьном лагере для ребят были организованы мероприятия, посвященные этому событию. Воспитателями был проведен Петровский урок, во время которого воспитанники лагеря узнали о жизни Петра Первого с самого рождения до смерти, о том, что он сделал для нашей страны, какой уникальной личностью он был. Работниками библиотеки была проведена викторина по событиям Петровской эпохи, а также ребята поиграли в интересные подвижные игры времен Петра Первого.

Также в лагере было организовано маскарад-шоу: ребята самостоятельно изготовили маски для маскарада. В течение дня также проводились потешные игры, ребята делились на команды и соревновались в разных состязаниях. 12 июня воспитанники приняли участие в праздничном флешмобе в честь Дня России, предварительно изготовив на мастер классе флаг России. В Пушкинский день воспитанники лагеря приняли участие в написании Пушкинского диктанта и Пушкинском уроке.

Мероприятия, проведенные ими, были очень познавательны и интересны.

Итоговым продуктом смены стал Фестиваль народов Поволжья, во время которого ребята вспомнили все то, что узнали об обычаях народов и продемонстрировали это на закрытии смены.

В течение летних каникул у учащихся школы, достигших 14-летнего возраста была возможность принять участие в работе трудовой бригады при школе, что способствовало трудовому воспитанию школьников. Было задействовано 10 учащихся школы.

С сентября 2024 года в школе продолжает работать волонтерский отряд «Добрые сердца». В состав отряда входят учащиеся 7-11 классов в количестве 25 человек. В течение полугодия члены отряда принимали активное участие в

благотворительных акциях по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим, оказывали посильную помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям, проживающим в поселке, в экологических акциях.

В течение полугодия члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;
- участие в церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации;
- уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Фронтная открытка», «За наших».

В сентябре юнармейцы провели час общения с обучающимися 1-4 классов на тему: «Города-герои», где рассказали обучающимся о городах, о событиях, которые происходили в них в годы войны и показали видеоролик.

7 октября 2024 года был проведен час общения «Герои Великой Отечественной войны» для учащихся 1-4 классов, с целью ознакомления учащихся с героическими подвигами людей в годы Великой Отечественной войны.

Под руководством советника директора по воспитанию также работает первичное отделение РДШ. С 01.09.2024 в школе продолжилась деятельность РДШ, а именно, первичного отделения МБОУ Большекандалинская СШ, которая основывалась на Положении о деятельности ООГДЮО «Российского движения школьников».

Работа велась по направлениям, заложенным в РДШ, которая направлена на привлечение подростков к социальной активности и призвана способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В школе были организованы основные направления и формы организации деятельности РДШ:

1. Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

2. Творческое развитие

Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

3. Популяризация профессий

Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

4. Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

5. Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, члены РДШ приняли участие в акциях и конкурсах

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мадясова Е.Н. была награждена благодарственным письмом за активное участие в деятельности Ульяновского регионального отделения РДШ.

Также были награждены активисты школы .

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что:

внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;

интересно проходят мероприятия, где используются инновационные

технологии;

физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;

Одним из важных модулей программы воспитания является модуль «Школа – территория здоровья». В МБОУ Большекандалинская СШ проходил месячник Здорового образа жизни. Были проведены беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, организованы внутришкольные спортивные мероприятия («Весёлые старты» 1-4 классы, соревнования по баскетболу, волейболу – 5-7 классы, пионерболу- 9-11 классы). Для учащихся начальных классов проведена викторина «Секреты крепкого здоровья» в

онлайн формате. Также активистами школы организован фотоконкурс-флешмоб «Здоровый образ жизни в моей семье», во время которого учащиеся делились тем, как в их семье поддерживается здоровый образ жизни. Педагогом-библиотекарем организована книжная выставка «Если хочешь быть здоров». Работником ФАП проведена лекция «Здоровье подростка» для учащихся 7-8 классов. 30 апреля был организован флешмоб, посвященный закрытию Месячника ЗОЖ. Все мероприятия, проведенные в рамках месячника, были направлены на сохранение здоровья несовершеннолетних, привитие им навыков здорового образа жизни и чувства ответственности за себя и своё здоровье.

В течение года информация (памятки по ЗОЖ и технике безопасности) публиковалась в официальных группах ОО. Особое внимание уделялось вопросу о правильном питании. Мероприятия в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних также содержали вопросы по формированию ЗОЖ, негативному отношению к вредным привычкам.

Таким образом, работа в 2024 году велась по всем направлениям воспитательной деятельности всеми сотрудниками школы: заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, старшим вожатым, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, органами самоуправления. Все цели и задачи были достигнуты. Следует отметить положительную динамику в организации ученического самоуправления и в организации летней оздоровительной кампании.

Задачи на 2025 год.

1. Усовершенствовать работу первичного отделения РДШ в школе.
2. Повысить активность учащихся в участии во внешних конкурсах.
3. Увеличить количество детей, участвующих в летней оздоровительной кампании.
4. Увеличить охват учащихся дополнительным образованием.
5. Уделять особое внимание мероприятиям духовно-нравственной и патриотической направленности.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

Структура методической работы.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Использование эффективных педагогических технологий обучения и воспитания для получения качественного образования учащихся». Активно принимает участие в разработке нетрадиционных уроков с применением мультимедиа и интерактивной доски, участвует в проведении районных семинарских занятий,

в конкурсах профессионального мастерства.

Единая методическая тема: Формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения и личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Деятельность школьных методических объединений строилась на основе планирования работы на учебный год с учетом общешкольных методических проблем. В условиях инновационной методической деятельности ОО работа методических объединений была направлена на разработку программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения современных педагогических технологий, работа по новой ФОП. В целом работа методических объединений способствовала выполнению общешкольного плана работы на учебный год, что подтверждается результатами внутришкольного инспекционного контроля. По всем вопросам, рассмотренным на заседаниях методических объединений, оформлены протоколы.

Каждый учитель работает в методическом объединении по своему профилю.

В школе работают пять методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей предметов математического цикла

МО учителей предметов гуманитарного цикла

МО учителей предметов естественного цикла

МО классных руководителей.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов.

Учителя школы принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами на районных конференциях и районных семинарах учителей.

Творческие группы из каждого МО учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету, рефераты и творческие работы учащихся и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

В школе в течение ряда лет действует Методический Совет. В него входят опытные педагоги (Алексанина Л.А., Шерстнева Г.И., Мадысова Е.Н., Журавская Н.А., Алферова С.В.). Они в своей деятельности используют передовые педагогические технологии, опыт большинства этих педагогов обобщен на школьном и районном уровнях. На Методическом Совете рассматриваются вопросы образовательного процесса в школе, контролируется

работа школьных МО и творческие отчеты учителей. Методическая работа – одна из важнейших сторон управления школой, связанная в первую очередь с развитием профессионализма учителя, от которого зависит успех обучения и воспитания. Чтобы дать качественные знания и умения сегодня, учитель должен владеть важнейшими педагогическими достижениями, уметь оптимально отбирать содержание, формы и методы своей педагогической деятельности, ставить цели. Отсюда главной задачей методической службы является – создание максимально благоприятных условий для развития творческой деятельности каждого учителя. В школе организованы и работают успешно 5 методических объединений учителей-предметников. Каждое методическое объединение придерживается следующих основных положений. МО ведёт методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся.

МО проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;

-вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;

-вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшения усвоения учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами и введением новой ФОП (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО);

- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;

- организует работу методических семинаров для начинающих и малоопытных учителей.

В 2023 –2024 учебном году каждое МО учителей работало по своему разработанному плану, у каждого МО выбрана своя тема, для реализации которой поставлены цели и задачи, исходящие из основной темы школы.

Тема школы: «Использование эффективных педагогических технологий обучения и воспитания для получения качественного образования учащихся»

В школе 5 предметных МО.

МО Тема	Кол-во учителей в ШМО	Проведено заседаний ШМО/кол- во участ- ников	Кол-во открытых уроков ШМО/кол. присутствию.
	16	30/ 144	21/ 48

<p>1. МО учителей начальных классов Тема: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий» Руководитель – Журавская н.А.</p>
<p>2. МО учителей предметов естественного цикла. Тема: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников» Руководитель – Мадясова Е.Н.</p>
<p>3. МО учителей гуманитарного цикла. Тема: «Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» Руководитель – Фокеева О.В.</p>
<p>4. МО учителей математического цикла. Тема: «Использование инновационных технологий обучения на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс» Руководитель – Чехлова Л.А.</p>
<p>5. МО классных руководителей. Тема: «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы в школе в условиях ФГОС» Руководитель – Мадясова Е.Н.</p>

Вопросы, связанные с организацией и состоянием методической работы в школе рассматривались на следующих заседаниях:

Педагогический совет: Пр.№1 от 30.08.23., Пр.№4 от 21.04.24.

Совещания при директоре: Пр.№7 от 22.03.24.

Совещания при заместителе директора по УВР: Пр.№1 от 17.09.23., Пр.№6 от 16.02.24.

В течение учебного года учитель, как предметник и как классный руководитель ведет исследовательскую работу в своих классах по тем или иным вопросам. Выводы и результаты этой работы, а также применение новых педагогических технологий в своей последующей деятельности оказывают положительное влияние на конечный результат. С выводами своей исследовательской деятельности учителя знакомят всех на заседаниях ШМО, совещаниях, родительских собраниях.

Каждый учитель, работая над своей проблемной темой, выступает на школьных и муниципальных методических объединениях, а свои выводы из

исследовательских работ помогают при написании авторской курсовой работы на курсах повышения квалификации профессионального уровня учителей при
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Составлен график прохождения курсов переподготовки. Каждые 3 года учитель проходит курсовую переподготовку. Система повышения квалификации учителей приводит к улучшению результатов работы школы, к улучшению успеваемости учащихся. Учителя обмениваются своим опытом и выступают с докладами и рефератами на районных методических объединениях учителей. Система повышения квалификации положительно влияет на качество работы школы, учителя получают знания современных методик, теории предмета и применяют новые формы и методы организации учебной деятельности, что положительно сказывается на конечном результате работы школы.

В 2023-2024 учебном году обобщался опыт следующих учителей:

- Гончаровой С.В. по теме «Применение интерактивных форм обучения на уроках химии и биологии с использованием оборудования центра Точка роста»,
- Нуруллова Г.Н. по теме «Контроль и проверка знаний, умений и навыков учащихся с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации»,
- Журавской Н.А. по теме «Активизация мыслительной деятельности учащихся начальных классов с использованием проектной деятельности»,
- Хрестининой В.Г. по теме «Управление речевой деятельностью учащихся на уроках иностранного языка»,
- Мадясовой Е.Н. по теме «Применение новых информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся».

Обобщение передового педагогического опыта проявляется при оформлении портфолио на учителя, проводятся открытые уроки на уровне школы и района, учителя участвуют в профессиональном конкурсе школьного и муниципального этапов «Учитель года». В 2013-2014 учебном году призерами муниципального этапа в этом конкурсе стала: учитель технологии первой квалификационной категории Мадясова Е.Н.

В 2015-2016 учебном году участниками конкурса «Учитель года» стала:

- учитель биологии и географии, учитель 1 квалификационной категории Алферова С.В. Она стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2016», заняв 1-ое место. Нагорнова О.П. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020», заняв 3-ье место. Безруков С.Ф. был призерам муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020». Журавская Н.А. Она стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024», заняв 3-е место. Материал о работе данных учителей, о конкурсах и ее презентациях печатался на страницах районной газеты.

Анализ тематики вопросов, выносимых на заседания школьных методических объединений, позволяет сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

- Недостаточно обсуждаются практические подходы к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, проблемы осуществления дифференцированного подхода к обучению и оценке результатов освоения обучающимися образовательной программы в зависимости от уровня сформированности у них универсальных учебных действий;
- Недостаточно обсуждается возможность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточно рассматривались вопросы, связанные с разработкой контрольно-измерительных материалов на критериальной основе, дидактического материала разноуровневого и развивающего характера.

В соответствии с годовым планом ОО проведены предметные недели:

- обществознания и истории (ноябрь 2024 года),
- математики, физики и информатики (январь 2024 года),
- дисциплин естественно-научного цикла (апрель 2024 года)
- учителей начальных классов (октябрь 2024 года)
- учителей иностранных языков (март 2024 года)
- учителей географии и биологии (май 2024 года)

Выводы: предметные недели проведены в сроки, установленные планом работы на учебный год. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, способствовали созданию условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, созданы и реализованы ситуации успешного сотрудничества учителей и учащихся. Программы проведения предметных недель включали удачное сочетание индивидуальных, подгрупповых и коллективных форм организации работы с учащимися, игровые, соревновательные мероприятия, способствующие развитию творчества учащихся: конкурсы, выставки творческих работ, викторины, интеллектуальные игры. Наибольшее количество учащихся было задействовано при проведении мероприятий предметной недели дисциплин естественно-научного и математического циклов.

Функционирование центра «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открыт на базе МБОУ Большекандалинская СШ в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, а также для формирования условий для повышения качества общего образования, а также для повышения квалификации

педагогических работников, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В 2024 года в МБОУ Большекандалинская СШ на базе центра «Точка роста» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

1. «Природа и мы» - естественно-научной направленности для учащихся 5-6 классов -15 чел.;
2. «Робототехника» - технологической направленности для учащихся 5-6 классов – 15 чел.;
3. «Физика вокруг нас» - естественно-научной направленности для учащихся 7-8 классов - 20 чел.;
4. «Химический калейдоскоп» естественно-научной направленности для учащихся 8-9 класса - 17 чел.

Значения показателей – достигнуты.

Качество реализации рабочих программ по предметам «Биология», «Физика», «Информатика» и предметной области «Химия»;

«Физика» - 100%,

«Химия» - 100%,

«Биология» - 100%.

«Информатика» - 100%

Повысилось качество знаний по биологии в 8 классе на 4,5%, по биологии в 9 классе на 5,8%, по химии в 9 классе на 3,8%.

В ОГЭ- 2024 из 12 учащихся 9 класса как предмет на ОГЭ выбрали для сдачи ГИА биологию - 9 учащихся, информатику – 3 уч. - Все сдали успешно.

Повысилось количество участников ВсОШ: в октябре-декабре 2024 года фактически 34 учащихся школы принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 18 учащихся принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Учащиеся 5-6 классов под руководством руководителя Гончаровой С.В. продолжают исследовательскую работу «Анализ почвы и воды в окрестностях своего села Большая Кандаля и реки Кандалка»

На сайте школы Vkschool.gosuslugi.ru по ссылке размещены значимые мероприятия, проводимые с использованием оборудования центра «Точка роста»: <https://shkolabolshekandalinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/tochka-rosta/>

№ п/п	Наименование мероприятия, ссылка	Количество участников	Категория участников
1.	Урок- соревнование роботов	18	7-8 класс

2.	Урок цифры «Видеотехнологии»	30	8-9 класс
3.	Открытый урок «Можно в IT» в рамках проекта «Проектория шоу проектов»	19	8-9 класс
4.	Творческая работа «Изучение домашних насекомых методом микроскопирования»	16	6-7 класс
5.	Урок-практикум «Уникальные свойства воды»	13	8 класс
6.	Творческая работа «Варим химическую кашу»	17	7-8 класс
7.	Экспериментальная работа «Путешествие в мир клеток»	12	5-6 класс
8.	Урок-практикум «Изучение состава почвы»	18	8 класс
9.	Практическая работа «Изготовление измерительного цилиндра»	18	7 класс
10.	Практическая работа «Градуировка шкалы динамометра»	20	7 класс
11.	Экспериментальная работа «Измерение ускорения движущегося тела»	16	7 класс
12.	Интеллектуальная игра «Вода остается прозрачной»	11	8 класс
13.	Открытый урок «Гидролиз веществ»	4	10 класс
14.	Урок цифры	35	7-9 класс
15.	Практическая работа «Определение коэффициента трения. Его значение в повседневной жизни»	10	8 класс

п/п	№ Наименование мероприятия, краткое описание, ссылка	Количество участников	Категория участников
	Занятие в биологической лаборатории. «Практическая биология» Работа с новым оборудованием центра «Точка роста»	16	5-6 класс

	Зональная встреча преподавателей центров «Точка роста» Проведение мастер – класса с учащимися 8 – 9 классов;	14	8-9 класс
	Проведение мастер- класса группы учеников 8 класса перед учащимися 7-8 классов. Экспериментальная работа: «Определение объема выделяемого тепла при нагревании и охлаждении»	16	7-8 класс
	Экспериментальная работа: «Определение удельной теплоты плавления льда»	14	8-9 класс
	Муниципальный этап робототехнических соревнований «Роботраектория»	5 чел. Журавский Родион, 6 класс - Грамота	6-7 класс

Сведения об участии обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Результат
	Международный конкурс профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи» «Центр «Точка роста» - новые возможности учебно-воспитательного процесса в школе»	Гончарова Светлана Викторовна – учитель химии, биологии	Диплом №ДВ1000593014 03.12.2024
	Деятельность жюри на Всероссийском педагогическом портале «Дом Знания» при оценивании работ учащихся	Гончарова Светлана Викторовна	Сертификат от Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» №СЖ78695

<p>Всероссийское педагогическое общество Доверие. Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация; «Проект, проектная деятельность». Название работы: «Определение температуры кристаллизации вещества»</p>	<p>Буткеев Егор Анатольевич, ученик 8 класса</p>	<p>Диплом участника Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов».</p>
	<p>Гончарова Светлана Викторовна,</p>	<p>Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». №RS 338-176826 от 04.12.2024</p>
<p>Международная олимпиада по физике для 9 класса «Относительность движения»</p>	<p>Сагадетдинова Азалия, 9 класс</p>	<p>Диплом (3-место) от международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» №ДВ1000588364 от 29.11.2024 г.</p>
<p>Международный конкурс по физике «Строение атома и атомного ядра» для учеников 9-11 классов</p>	<p>Погодина Анна, 9 класс</p>	<p>Диплом (3-место) №654197 от 02.12.2024 от проекта «Эрудит»</p>
<p>Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Реактивное движение»</p>	<p>Сагадетдинова Азалия, 9 класс</p>	<p>Диплом от международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» №ДК1000590613 от 02.12.2024 г.</p>
<p>Межрегиональный конкурс «Исследовательские работы» работа на тему: «Исследование тепловых процессов в жидкостях и</p>	<p>Щелованов Дмитрий, 9 класс</p>	<p>Диплом (3 место) №ДК 1000587312 от международного образовательно-</p>

	газах»		просветительского портала «ФГОС онлайн» 28.11.2024 г.
	Всероссийская конференция по теме: «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога». Название работы «Проблемно-развивающее обучение на уроках физики как средство повышения качества образовательной деятельности»	Чехлова Л.А.- учитель физики	ПедЖурнал Диплом участника конференции в качестве докладчика от 02.12.2024
	Всероссийский конкурс «Учитель - мастер» работа на тему: «Проектная деятельность на уроках физики»	Чехлова Л.А.- учитель физики, руководитель объединения «Физика вокруг нас» центра «Точка роста»	Диплом - 3 место Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
	Межрегиональный конкурс «Физика в нашем мире»	8 класс Сагадетдинова Азалия, ученица 8 класса	Грамота. 2-ое место в Межрегиональном конкурсе «Физика в нашем мире». Работа: «Простые механизмы». Номер диплома: ДК1000256746
	Муниципальный конкурс «Я и робот»	5 класс Журавский Родион, ученик 4 класса	Грамота. 2-ое место в муниципальном конкурсе «Я и робот»

Предложения: на следующий учебный год включить в план работы школьных методических объединений следующие вопросы:

- изучение требований нового профессионального стандарта учителя,
- изучение и внедрение технологии коллективного способа обучения учащихся;

- разработка новых приемов системы критериального оценивания в образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся разных групп;
- разработка банка контрольно-измерительных материалов дифференцированного характера с учётом индивидуального уровня освоения учащимися образовательной программы (в том числе комплексных контрольных работ)

С целью обеспечения интегрированного междисциплинарного подхода к презентации предметных областей образовательной программы провести комплексное масштабное мероприятие с привлечением учителей - предметников всех методических объединений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 11 лет

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучалось:	99	136	140	145	136	136	134	121	106	96	88
начал школа	33	45	38	48	47	54	49	35	29	22	20
основн школ	58	72	84	83	81	75	78	75	67	67	64
средн школа	8	19	18	14	8	7	7	11	10	7	4
отсев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторн год обучен (а именно)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
в начальной школе			1		-	-	-	-	-	-	-
в основной школе			-		-	-	-	-	-	-	-
			-								

В средней школе					-	-	-	-	-	-	-
Закончили школу с аттестатом особого образца	1 аттестат с отличием (осн. шк)	4 медали за «Особые успехи в учении»	2 аттестата с отличием (осн. шк за 9 кл.) 1 медаль за «Особые успехи в учении»(11 кл.)	-	1 аттестат с отличием (осн. шк за 9 кл.) 1 медаль за «Особые успехи в учении»(11 кл.)	1 аттестат с отличием (осн. шк за 9 кл.)	2 аттестата с отличием (осн. шк за 9 кл.) 1 медаль за «Особые успехи в учении»(11 кл.)	2 аттестата с отличием (осн. шк за 9 кл.) 2 медали за «Особые успехи в учении»(11 кл.)	1 аттестат с отличием, 1 медаль за «Особые успехи в учении»(11 кл.)	2 аттестата с отличием за 11 кл	1 аттестата с отличием (осн. шк за 9 кл.)
Коэффициент образования по школе:	56,3%	54,7%	50,8%	48,8%	40,8%	49,6 (по общеобр) /46,5% (всех аттес в школе)	43,1 (по общеобр) /40,9% (всех аттес в школе)	46,2 (по общеобр) /45,5% (всех аттес в школе)	46,9 (по общеобр) /46,5% (всех аттес в школе)	52,7 (по общеобр) /53,2% (всех аттес в школе)	47,1% (всех аттес в школе)
в начальной школе	57,1%	50%	53,8%	46,4%	39,0%	44,4%	42,9%	44,8%	50,0%	57,1%	52,9%
в основной школе	55,2%	54,4%	45,5%	44,7%	39,5%	46,7%	38,5%	42,7%	41,8%	57,1%	43,8
в средней школе	62,5%	63,2%	72,2%	78,6%	62,5%	57,1%	57,1%	62,6%	70,0%	50,0%	75,0%
										71,4	

Коэффициент обученности (по школе): в начальной школе в основной школе в средней школе	100%	100%	99,2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	96,2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОУ (по школе):			53,2%	53,2%	50,2%	52,4%	50,6%	52,7 (по общеобр) /52,3 %(всех аттес по шк)	52,7 (по общеобр) /51,9 %(всех аттес по шк)	52,7 (по общеобр) /52,8 %(всех аттес по шк)	51,3 %
в начальной школе			53,1%	52,9%	49,6%	51,6%	48,9%	51,8%	53,3%	53,7 %	55,1
в основной школе			52,5%	51,7%	49,7%	52,4%	50,0%	50,4%	48,8%	51,1 %	49,0
в средней школе			53,5%	60,6%	58,0%	57,1%	67,4%	66,9%	70,0%	66,3 %	57,0 %

В 5-8 классах с целью повышения эффективности при проведении учебных занятий по технологии класс делится на две подгруппы. В 11 классе обучение ведется по социально-экономическому профилю, с углубленным изучением математики и обществознания, а 10 класс занимается в 2024 году по естественно-научному профилю.

В 2024 году школа продолжила реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне начального общего образования и среднего общего образования.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние 9 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 55	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Число уч-ся	140	145	136	136	134	121	106	96	88
Кол-во аттестова нных учащихся	128	125	118/ 130	115(по общеобраз оват) /127(9у ч 1класса не аттес)	116(по общеобраз оват) /127(7у ч 1класса не аттес)	106(по общеобраз оват) /110(10у ч1класса не аттес+1уч из 3 кл по АООПдля УО)	96(по общеобраз оват) /99(6 уч1класса не аттес+1 уч 4 кл по АООПдля УО)	93(аттес по общеобраз оват)+1уч аттес по АООП для УО. (не аттес1 уч1класса +1 уч 5 кл по АООПдля УО)	85(по общеобр азоват) /3уч 1класса не аттес)
Коэффици ент образован ия	50,8 %	48,8 %	43,2 / 40,8 %	49,6(по общеобр) /46,5% (всех аттес в школе)	43,1(по общеобр) /40,9% (всех аттес в школе)	46,2(по общеобр) /45,5% (всех аттес в школе)	46,9(по общеобр) /46,5% (всех аттес в школе)	52,7(по общеобр) /53,2 %(всех аттес в школе)	47,1 %
СОУ (%)	53,2 %	53,2 %	51,2 / 50,2 %	53,6 /52,4 %	51,5 /50,6 %	52,7/ 52,3%	52,1/ 51,9%	52,7(по общеобр) /52,8 %(всех аттес по шк)	50,6 %

Для всех учащихся школы по общеобразовательной программе коэффициент образования составил – 47,1%, что на 5,6% ниже прошлого учебного года (было 52,7%).

По данным таблицы видно, что среднее значение СОУ учащихся по школе с каждым годом остается стабильным и равным примерно среднему значению 53,7%

Сведения о составе и успеваемости учащихся МБОУ Большекандалинская СШ за 2023–2024 учебный год

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец отчетного периода	Отличников	Ударников	Неуспевающих	н/а по объектив. причин	Качество образования (%)	СОУ (%)	Коэффициент обученности (%)
1	Кириухина В.И.	3			3				3			
2	Журавская Н.А.	1			1		1			100	64	100
3	Аминова З.М.	7			7	1	3			57,1	57,1	100
4	Мертина Л.В.	10	1		9	1	3			44,4	52,4	100
Итого (1-4 классы)		21	1		20	2	7		3	52,9	55,1	100
5	Исаева Т.В.	12	1		11	1	6			63,6	57,1	100
6	Мадясова Е.Н.	8			8	1	2			37,5	51,0	75,0
7	Рудкова Л.А.	9			9	0	4			44,4	48,4	100
8	Гончарова С.В.	24			24	0	9			37,5	46,5	100
9	Фокеева О.В.	13	1		12	1	4			41,7	50,7	100
	5 – 9 класс (общеоб прог +ЗПР)	66	2		64	3	25			43,8	49,0	100
10	Иличкина Е.П.	4			4	0	3			57,0	75,0	100
Итого (1 – 10 классы)/ аттест		Из 91/ 88	3		88 /атт 85	5	35		3	<u>47,1</u>	<u>51,3</u>	<u>100</u>

Количество учащихся на начало
2023-2024 учебного года – 91 уч.
Выбыло с начала 2023-2024 учебного года - 3 уч.
Прибыло – 0 уч.
Количество учащихся
на конец 2023-2024 уч.года –88 уч.

Аттестовано по общеобразовательной программе + по АООП для детей с ЗПР:
всего аттестовано со 2-10 класс–85 уч.

Количество отличников – 5 уч.

Количество ударников – 35 уч.,

Неуспевающих – 0 уч.

Коэффициент образования (% качества) – 47,1% (повышение на 7,3% по сравнению с 1-ым триместром 2023-2024 уч.г. – было 39,8%)

Коэффициент обученности (% успеваемость) – 100% (было 96,3%)

СОУ 51,3 % (повышение на 3,2 % по сравнению с 1-ым триместром 2023-2024 уч.г. – было 48,1%).

Успеваемость и качество обучения по школе

по классам и уровням обучения за 2023/2024 учебный год (на 01.09.2024)

Класс	Количество уч.	Коэффициент обученности (% успеваемости)	СОУ	Коэффициент образования (% качества)
1	3			
2	1	100,0	64,0%	100,0%
3	7	100,0	57,1%	57,1%
4	10-1=9	100,0	52,4%	44,4%
1- 4 кл.	21-1=20	100,0%	55,1% (было 53,7% на конец 2022-2023 уч.г.)	52,9% (было 57,1% на конец 2022-2023 уч.г.)
5	12-1=11	100,0%	55,3%	63,6%
6	8	100,0%	46,0%	37,5%
7	9	100,0	48,4 %	44,4%
8	23+1=24	100,0	46,5%	37,5%
9	13-1=12	100,0	50,7%	41,7%

5- 9 кл.	66-2=64 аттес по общеобр прогр+ АООП для обуч ЗПР 64уч.	100,0%	49,0% (было 50,9% по окончании 2022-2023 уч.г.)	43,8% (было 49,2% на конец 22- 23 уч.г.)
10	4	100,0%	57,0%	75,0%
1-10 кл 91 – 3 = 88 уч	Аттестовано из уч. с 2-10 кл: по общеобразов. програм ме+ по АООП для обучающ. с ЗПР – 85 уч. отлич-5, ударн-35, неуспевающ-0	100,0%	51,3% (было 52,7% на конец 22-23 уч.г.)	47,1% (было 52,7% на конец 21- 22 уч.г.)

Всего в школе на начало 2023-2024 учебного года 91 уч.,
выбыли 3 уч., прибыли 0 учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года – 88 уч.

Всего аттестованных по школе
со 2-11 класс: по общеобразовательной
программе +АООП для детей с ЗПР – 85 уч.

Не аттестуются уч-ся 1 класса (3 чел).

Из общего количества всего по школе

отличников –5. Ударников – 35,

неуспевающ-0 уч. (3 уч., оставленные на осень, ликвидировали свои
задолженности)

Успеваемость (коэффициент обученности) по школе стала– **100%**

Качество знаний (коэффициент образования) по всей школе – **47,1%**
(было **53,2%** на конец 2022-2023 уч.г.)

СОУ - **51,3 %** (было **52,8%**. на конец 2022-2023 уч.г.)

Анализ уровня знаний по классам за 2023-2024 учебный год.

Классы	Успевают						Не успевают/не аттестовано				% усп.	% кач. зн.	% СОУ
	Все го	«5»	«5» – «4»	«3» – «4» «5»	с одной «4»/из графы «5-4»	с одной «3»/из графы «3-4-5»	все го	по 1 предмету	по 2 пр.	по 3 пр.			
1	3												
2	1		1								100	64,0	100
3	7	1	3	3							100	57,1	57,1
4	10-1=9	1	3	5							100	44,4	52,4
5	12-1=11	1	6	4							100	63,6	57,1
6	8	1	2	5							100	37,5	51,0
7	9	0	4	5							100	44,4	48,4
8	24	0	9	15							100	37,5	46,5
9	13-1=12	1	4	7							100	41,7	50,7
10	4	0	3	1							100	75,0	57,0
Итого по школе	91-3=88	5	35	42							100	47,1	51,3

Всего аттестованных учащихся из 88 чел. 85 (по общеобраз. программе + АООП для обучающихся с ЗПР). Не аттестуются в соответствии с локальным актом школы 3 ученика из 1-ого класса.

Анализ выявил, что педагогическому коллективу школы необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки учащихся 7 и 8 классов.

Итоги ВПР - 2024

В 2024 году в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Результаты ВПР – март-апрель 2024 г.

Класс Учитель	Предмет	Кол.уч. кл/кол. выполн явших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Коэффициент образования(качество)	СОУ %	Средний балл
5 класс Мадясова Е.Н.	Математика 26.03.24	11 / 8	2	4	2	0	100%	75%	66,0 %	4,0
6 класс Фокеева О.В.	Общественно-научные предметы(выбор-история) 27.03.24	8/7	1	1	5	0	100%	28,6%	49,1 %	3,4
5 класс Гончарова С.В.	Биология 28.03.24	11 / 9	0	5	4	0	100%	%	55,6 %	3,6
5 класс Исаева Т.В.	Русский язык 02.04.24	11 / 10	0	6	4	0	100%	60%	52,8 %	3,6
4 класс Мертина Л.В.	Русский язык 02.04.24, 03.04.24	9 / 9	1	4	4	0	100%	55,6%	55,6 %	3,7
8 класс Чехлова Л.А.	Естественно-научные предметы(физика) 03.04.24	24 / 20	2	5	13	0	100%	35%	49,4 %	3,5
7 класс Чехлова Л.А.	Естественно-научные предметы(физика) 04.04.24	9 / 8	1	3	4	0	100%	25,0%	43,0 %	3,6
7 класс Исаева Т.В.	Русский язык 11.04.24	23 / 23	2	9	11	1	95,7 %	47,8%	51,6 %	3,5
8 класс Исаева Т.В.	Русский язык 16.04.24	23 / 18	0	10	8	0	100%	55,6%	51,6 %	3,6
6 класс Алферова С.В.	Естественно-научные предметы(география)	23 / 18	2	9	7	0	100%	61,1%	57,1 %	3,7

	16.04.24									
6 класс Александина Л.А.	Русский язык 17.04.24	23/ 16	1	6	9	0	100%	43,8%	50,5 %	3,5
7 класс Фокеева О.В.	Общественн о-научные предметы(ис тория) 17.04.24	13 / 11	0	2	9	0	88,9 %	44,4%	46,0	3,3
8 класс Чехлова Л.А.	Математика 18.04.24	13/13	1	3	9	0	100%	30,8%	47,4 %	3,4
8 класс Алферова С.В.	Общественн о-научные предметы(ге ография) 23.04.24	13/12	0	4	8	0	100%	33,3%	45,3 %	3,3
4 класс Мертина Л.В.	Математика 23.04.24	13/12	0	4	8	0	100%	33,3%	45,3 %	3,3
5 класс Фокеева О.В.	История 24.04.24	13/ 12	0	5	7	0	100%	41,7%	47,7 %	3,4
6 класс Шерстнева Г.И.	Математика 25.04.24	9/9	0	7	2	0	100%	77,8%	57,8 %	3,8
4 класс Мертина Л.В.	Окружающи й мир 26.04.24	9/8	0	6	2	0	100%	75,0%	57,0 %	3,8
7 класс Чехлова Л.А.	Математика 16.04.24	9/8	0	7	1	0	100%	87,5%	60,5 %	3,9

Результаты ВПР-2024 не расходились с итоговой отметкой по предметам. Но для повышения качества знаний учащихся руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести детальный анализ для принятия соответствующих мер и спланировать коррекционную работу, чтобы добиться лучших результатов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

- пересмотреть систему оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

•

Результаты ГИА-2024 г.

Все выпускники нашей школы успешно проходят аттестацию, в течение всего учебного года администрация и педагоги школы ведут системную и целенаправленную работу по подготовке к экзаменам.

Учителями-предметниками систематически проводятся:

- Диагностика затруднений обучающихся при изучении учебного материала;
- индивидуальные консультации по повторению материала;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ГИА;
- консультации по выполнению заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- индивидуальные беседы с родителями.

Администрацией школы:

- индивидуальное собеседование по вопросам текущей успеваемости и подготовки к ГИА;
- мониторинг успеваемости;
- мониторинг готовности к ГИА;
- пробные задания в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации для родителей выпускников (в том числе родительские собрания).

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9 –ого класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-ого класса в 2024 г. в школе не было.

В 9 классе все 12 учащихся получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, допущены до ГИА и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В образовательной организации имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования.

В образовательной организации отработана система управленческих решений по результатам проведенных мониторингов качества образования. По итогам издаются приказы, аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по итогам мониторингов заслушиваются на совещаниях разного уровня (совещание при директоре, заседания методического объединения, методического совета, педагогического совета. Учащиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно и в установленные сроки сдают выпускные экзамены.

Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса требованиям ФГОС

ЕГЭ-11кл	Обязательные предметы		
За 6 лет	Русский язык	Математика	
Учебный год	По школе	по школе	
2017-2018	66	Профильный 44,0	Базовый 16бал/оценка 4,6
2018-2019	56,6	Профильный 48,0	Базовый бал/оценка 3,9
2019-2020	70	Профильный 47,5	
2020-2021	63,4	профиль 39,8	
2021-2022	81,0	профиль 57,0	
2022-2023	64,5	Профиль 45,5	Оценка 3,9
Среднее значение	70,2	профиль 47,3	Базовый /оценка 4,2
2024 г. - отсутствовал 11 класс			

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования соответствуют качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса требованиям федеральных стандартов

Обязательные предметы ГИА-9 кл	Русский язык	Математика
Учебный год	По школе средний балл	По школе средний балл
2017-2018	3,8	3,8
2018-2019	4,0	4,2
2019-2020 результатами ГИА являются итоговые оценки по предмету	3,6	3,5
2020-2021	3,6	3,5
2021-2022	3,6	3,4
2022-2023	3,6	3,4
2023-2024	3,7	3,6

Среднее значение	3,8	3,7
------------------	-----	-----

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования соответствуют качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП.

Результаты внутреннего мониторинга

СОУ	По результатам внутреннего мониторинга			
	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	ШКОЛА
Учебный год/уровень обучения				
2019-2020	48,9%	50,0%	67,4%	50,6%
2020-2021	51,8%	50,4%	66,9%	52,3%
2021-2022	53,3%	48,9%	70,0%	52,7%
2022-2023	53,7%	51,1%	66,3%	52,8%
2023-2024	55,1%	49,8%	75,0%	51,6%
Среднее значение (за 6 лет)	52,7%	52,4%	59,7%	52,4%

Степень обученности (СОУ) в МБОУ Большекандалинская СШ по результатам внутреннего мониторинга на базовом уровне для всех учащихся школы по общеобразовательной программе на конец 2024 года составляет **51,6%**, что соответствует требованиям образовательных стандартов и ФОП.

КО	По результатам внутреннего мониторинга			
	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	ШКОЛА
Учебный год/уровень обучения				
2017-2018	39,0%	39,5%	62,5%	40,8%
2018-2019	44,4%	46,7%	57,1%	46,5%
2019-2020	42,6%	40,6%	57,1%	40,9%
2020-2021	44,8%	42,7%	62,6%	45,5%
2021-2022	50,0%	42,2%	70,0%	46,9%
2022-2023	57,1%	50,0%	71,4%	53,2%
2023-2024	52,9%	43,8%	57,0%	47,1%
Среднее значение (за 6 лет)	48,5%	42,9%	60,1 %	48,4 %

Качество обучения на базовом уровне для всех учащихся школы по общеобразовательной программе в 2023-2024 учебном году составляет **47,1%**, что соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП.

Успеваемость	По результатам внутреннего мониторинга			
	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	ШКОЛА
Учебный год/уровень обучения				
2017-2018	100%	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%
Среднее значение (за 6 лет)	100%	100%	100%	100%

Абсолютная успеваемость на базовом уровне 100%, что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Итоги ЕГЭ учащихся 11 класса за последние 5 лет

(средних баллов по школе)

Уч. Год	Русский язык	математика	биология	физика	Обществознание	история	химия	Информатика и ИКТ
2019-2020	70	Средний профиль 9,5/47,5	38		62	65	-	-
2020-2021	63,4	Средний профиль 39,8	27,7	-	47,8	64,5	34	-
2021-2022	81	Средний профиль 57	39	-	58	65	-	67
2022-2023	64,5	Базов 3,3 Проф 9 /48	-	11/37,5	34	13/42	-	/39
Средний балл	67,1	48,1	36,3	42,5	52,7	59,2	34	53
2023-2024 – в школе 11 класс отсутствовал								

По таблице видно, что количество набранных баллов соответствует получению аттестатов.

В 2024 году 9-ый класс окончили 11 учеников по общеобразовательной программе, и 1 ученик с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЗПР). Учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Для получения аттестатов обязательными экзаменами были экзамены по математике и русскому языку и по два предмета по выбору в формате ОГЭ. Получили аттестат – все 12 учеников.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2023-2024 учебный год (данные на 01.09.24)

№	предмет	Вс е- го уч- ся в кл.	Сд ава ли экз а ме н уч.	Ко л- во уч. на «5 »	« 4 »	«3 »	«2 »	Коэф ф. об- разо- вани я (%)	Коэф ф обуч енно с-ти	С О у (%)	Учи тель	Сре дни й бал л
1	Русский язык (ОГЭ)	12	12	2	7	2	1	75%	91,7 %	61,3 %	Хрестина В.Г.	3,8
	Русский язык (ОГЭ) после пересдачи	12	12	2	8	2	0	83,3 %	100 %	65,3 %	Хрестина В.Г.	4,0
2	Математика (ОГЭ)	12	12	4	7	1	0	91,7 %	100 %	73,7 %	Чехлова Л.А.	4,3
3	Биология	12	8	0	1	6	1 уч уда лен	12,5 %	87,5 %	37%	Гончарова С.В.	3,0
	Биология (после пересдачи)	12	8	0	2	6	0	25%	100 %	43%	Гончарова С.В.	3,3
4	Обществознание	12	8	0	3	3	2	37,5 %	75%	41,5 %	Фокеева О.В.	3,2
	Обществознание (после	12	8	0	4	4	0	50%	100 %	50%	Фокеева О.В.	3,5

	пересдачи)											
5	География	12	5	1	3	0	1	80%	80%	61,6 %	Алферова С.В.	3,8
	География (после пересдачи)	12	5	1	3	1	0	80%	100 %	65,6 %	Алферова С.В.	4,0
6	Информатика	12	1	0	0	1	0	0%	100 %	36%	Нурулло ва Г.Н.	3,0

Классный руководитель: Фокеева О.В.

Надо отметить, что ОГЭ был сдан в основные сроки сдачи экзаменов. (Педагогами проводились как групповые, так и индивидуальные консультации)

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из важных мероприятий является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся. Педагоги школы работают по дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) 2024 году

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах.

По сложившейся традиции обучающиеся школы активно участвовали в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок - языкознание для всех» и «Кенгуру», способствующих развитию у школьников интереса к математике и русскому языку, выявлению одаренных детей и активизации внеклассной и внешкольной работы. Российский оргкомитет конкурса «Кенгуру», «Астра» и региональный оргкомитет игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» выразили благодарность за помощь в организации мероприятий Шерстневой Г.И., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, а также учителям-предметникам – Нуруллоевой Г.Н., Хрестининой В.Г., Чехловой Л.А..

Повысилось количество учащихся и победителей школы, участвовавших в школьных и муниципальных предметных олимпиадах по сравнению с прошлым годом.

**Количественные данные
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году "Старомайский район" Ульяновская область																
					5-10 класс											
	Школьный этап															
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Английский язык	10	0	0	10	4	0	0	4	2	0	0	2	2	0	0	2
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	11	0	0	11	6	0	0	6	3	0	0	3	3	0	0	3
География	7	0	0	7	4	0	0	4	3	0	0	3	1	0	0	1
Информатика (ИКТ)	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	12	0	0	12	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0
Литература	10	0	0	10	2	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1
Математика	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	5	3	0	0	3	2	0	0	2	1	0	0	1
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	6	0	0	6	3	0	0	3	2	0	0	2	1	0	0	1
Технология	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	81	0	0	8	24	0	0	2	15	0	0	1	9	0	0	9
			1					4				5				

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

2 - Количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

3 - Количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-10 классы) в 2023/2024 учебном году																
«Старомайнский район» МБОУ Большекандалинская СШ																
наименование муниципального образования (ОО)																
Школьный этап																
Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Олимпиады				Фактическое количество участников, (чел.)*			Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*					
								всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	
74	13		74	ВсОШ				32			32	15			15	
				Краеведение, родные языки и литература												
				ИТОГО				32			32	15			15	

В 2023-2024 учебном году 11 класса в школе не было.

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2023/2024 учебном году												
«Старомайнский район» МБОУ Большекандалинская СШ												
наименование муниципального образования (ОО)												
Школьный этап												
Общее количество обучающихся в 4 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников, (чел.)*					Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*			
									всего (п.2+п.3)	1	2	3

9			9	3			3	1			1
---	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	---

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

** (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

В сентябре – декабре 2024 года учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальном (районном) этапе Всероссийской школьной олимпиады

Победители и призеры МЭ олимпиады в 2024 году

№ п/п	ОО	Фамилия обучающегося, класс	предмет	Статус награждаемого	ФИО учителя, подготовившего обучающегося
1	МБОУ Большекандалинская СШ	9 класс Сагадетдинова Азалия	Биология	победитель	Гончарова Светлана Викторовна
2	МБОУ Большекандалинская СШ	9 класс Джамаплутдинова Патимат	Биология	победитель	Гончарова Светлана Викторовна
3	МБОУ Большекандалинская СШ	10 класс Ширманова Анастасия Андреевна	Биология	Призёр	Гончарова Светлана Викторовна
4	МБОУ Большекандалинская СШ	7 класс Клипиков Александр	География	Призёр	Алферова Светлана Викторовна
5	МБОУ Большекандалинская СШ	7 класс Качанов Дмитрий	ОБЗР	Победитель	Алексанин Николай Викторович
6	МБОУ Большекандалинская СШ	7 класс Клипиков Александр	ОБЗР	Победитель	Алексанин Николай Викторович
7	МБОУ Большекандалинская	9 класс	ОБЗР	Победитель	Алексанин

	СШ	Сагадетдинова Азалия			Николай Викторович
8	МБОУ Большекандалинская СШ	9 класс Джамалутдино ва Патимат	ОБЗР	Победитель	Алексанин Николай Викторович
9	МБОУ Большекандалинская СШ	11 класс Каскеев Кирилл	ОБЗР	Победитель	Алексанин Николай Викторович
10	МБОУ Большекандалинская СШ	11 класс Дубровский Владимир	ОБЗР	Призёр	Алексанин Николай Викторович
11	МБОУ Большекандалинская СШ	8 класс Якубова Эвелина	Общественна ние	Победитель	Гончарова Светлана Викторовна
12	МБОУ Большекандалинская СШ	8 класс Буткеев Егор	Общественна ние	Призёр	Гончарова Светлана Викторовна
13	МБОУ Большекандалинская СШ	8 класс Савина Карина	Общественна ние	Призёр	Гончарова Светлана Викторовна
14	МБОУ Большекандалинская СШ	10 класс Ширманова Анастасия	Общественна ние	Победитель	Гончарова Светлана Викторовна
15	МБОУ Большекандалинская СШ	7 класс Шерстнев Никита	Литература	Призёр	Алексанина Людмила Александровн а
16	МБОУ Большекандалинская СШ	8 класс Буткеев Егор	Литература	Призёр	Мадясова Елена Николаевна
17	МБОУ Большекандалинская СШ	9 класс Джамалутдино ва Патимат	Литература	Победитель	Хрестинина Виктория Геннадьевна
18	МБОУ Большекандалинская СШ	9 класс Сагадетдинова Азалия	Литература	Победитель	Хрестинина Виктория Геннадьевна
19	МБОУ Большекандалинская СШ	7 класс Клипиков Александр	Физика	Призёр	Чехлова Людмила Александровн а
20	МБОУ Большекандалинская СШ	8 класс Буткеев Егор	Физика	Призёр	Чехлова Людмила Александровн

					а
21	МБОУ Большекандалинская СШ	7 класс Шерстнев Никита	Физическая культура	Призёр	Иличкина Елена Петровна
22	МБОУ Большекандалинская СШ	8 класс Савина Карина	Труд	Призёр	Мадясова Елена Николаевна

Итого: Фактическое количество участников муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады за 2024 г. – 14 человек
Итого: Количество победителей – 7 чел.
Количество призеров – 8 чел.

Участие в олимпиадах способствует личностному развитию обучающихся и проявлению их творческих способностей. 14 учеников – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2024 году. В школе решается задача поиска новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся. Они успешно участвуют в школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах, в работе консультативных групп для слабоуспевающих обучающихся.

Ученики школы активно участвуют в разнообразных олимпиадах и конкурсах дистанционно и очно:

Конкурс "Ученик года"

ВКС Без срока давности

Конкурс чтецов, посвященный Дню юного героя-антифашиста

Всероссийский конкурс сочинений

Всероссийская викторина "Великий русский язык"

конкурс рисунков "Защитникам- Слава!"

Творческая лаборатория "Телефон Доверия и я" (фотоколлаж)

Конкурс рисунков "Зимние узоры"

Конкурс рисунков "Моя Родина - Ульяновская область"

Конкурс рисунков "Подарю рисунок маме" онлайн-акция

«Храню тебя, моя семейная реликвия!» экологическая акция

"Бумажный Бум-батл"

олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Конкурс по математике "Многоугольники"

Конкурс рисунков "Моя Родина - Ульяновская область"

детский творческий проект "День победы твоими глазами"

конкурс "Малая академия"
Эрудит конкурс-выставка "Рисуем сказки А.С.Пушкина"
Конкурс рисунков "Моя мама – лучшая на свете"
Конкурс "Мой любимый город"
Международный конкурс сочинений (журнал Наука и Образование ОНЛАЙН)
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"
фестиваль -конкурс чтецов " Многоцветие земли Симбирской"
I Международная олимпиада по английскому языку "Merry Christmas!" для 5-11 классов
Творческий конкурс "Мы против коррупции!"
районный конкурс патриотической песни им. Ю.А. Аристова,(хор, вокальная группа)
Открытка ветерану
Муниципальный смотр строя и песни "Марш Победы 2024"
«Симбирский эрудит» конкурс инсценированной песни "Эх, путь дорожка, фронтовая!"
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант" 2024
Международный конкурс по литературе "Знакомый ваш Есенин"
Олимпиада "Звезда" УлГУ
Конкурс патриотической песни им. Ю.Аристова
школьный творческо-интеллектуальный конкурс "Когда мы едины, мы непобедимы", посвященный Дню народного единства
школьный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"
Международная олимпиада по информатике Инфоурок"
Всероссийская олимпиада "Звуки и буквы русского языка"
Конкурс рисунков "Мы против террора"
Конкурс афиш "Говори правильно"
Конкурс рисунков "Мама-это значит нежность" номинация "Натюрморт для мамы"
Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества
Марафон "Эра роботов"
Олимпиада "Безопасный интернет" многие другие викторины и конкурсы,

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В 2023-2024 учебном году в 1-9 классах триместровые периоды, в 10-11 классах - полугодия.

В 2024 году в школе было продолжено изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

5. Востребованность выпускников

Обучение выпускников школы в учебных заведениях области составляет 100%.

Социализация выпускников 9 класса МКОО Большекандалинская СШ

Годы	Окончили 9кл	поступили			
		В 10 кл своей школы	В 10 кл других школ	ССУЗы	ПТУ
2017	9+1(по 8 в)	5	0	4	0
2018	17+1(зпр)	3	0	9	6
2019	9+2(зпр)+1(АООП для обуч. УО)	5	0	6	1

2020	18+2(зпр)+7(АООП для обуч. УО)	6	0	14 6 (АООП для обуч с УО)	0
2021	15=13+2(зпр)	7	0	8	0
2022	11=7+2(зпр)+2(АООП для обуч. УО)	0	0	11	0
2023	10=9 +1 (АООП для обуч. УО)	4	0	6	0
2024	12=11+1 (ЗПР)	5	0	7	0

Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования

Годы	Окончили 11кл	поступили			
		ВУЗы	ССУЗы	ПТУ	курсы
2017	10	7	3	0	0
2018	3	2	1	0	0
2019	5	2	3	0	0
2020	2	2	0	0	0
2021	5	4	1	0	0
2022	3	2	1	0	0
2023	7	4	3	0	0
2024	не было 11 класса в школе				

Педагогический коллектив школы в новом учебном году ставит перед собой задачи:

- продолжить работу с учащимися по формированию положительного отношения к труду, научить их разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- продолжить вести в 9-ом классе курс по профориентации «Основы профессионального самоопределения»;
- продолжить работу с учащимися по обеспечению дальнейшего развития ключевых социальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих самоопределение и адаптацию на рынке труда;
- продолжать и совершенствовать сотрудничество с социальными партнерами;
- активизировать работу с родителями;
- способствовать формированию потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

6. Оценка кадрового обеспечения

На протяжении многих лет школа укомплектована педагогическими кадрами, преподавание осуществляется по всем дисциплинам. В 2024 году в МБОУ Большекандалинская СШ отсутствовали вакансии. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Образовательная организация полностью обеспечена педагогическими кадрами. 18 педагогических работников обеспечивали в 2024 году учебно-воспитательный процесс. Все педагоги образовательной организации имеют педагогическое образование и преподают по профилю своего предмета.

По квалификационным категориям

год	Всего педаг.работников	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	соответствие
2024	18	3	14	1

Анализ динамики профессионального роста учителей.

Качественный состав (по категории) педагогического коллектива школы.

на 1 сентября уч. года	общее количество учителей (педаг.раб)	Количество учителей (педаг.работ.), имеющих,			
		соответствие %	1 категорию, %	высшую категорию, %	1 и высшую категорию, %
2021-2022	20	10%	75%	15%	90%
2022-2023	19	5,2%	79,1%	15,7%	94,8%
2023-2024	18	5,6%	77,8%	16,6%	94,4%

**Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Ульяновский
государственный педагогический университет имени И.Н.
Ульянова»**

№	Годы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	предмет						
1.	Русский язык, литература.		1			1	
2.	Иностранный язык.	1	1			1	
3.	История.		1			1	
4.	Математика.		2			2	
5.	География.	1			1		1
6.	Биология, химия.	1 1	1			1	
7.	Физика.		1			1	
8.	Музыка, ИЗО		1				
9.	Физическое воспитание.			1			1
10.	Начальная школа.	1	1	1	1		1
11.	Технология, ОБЖ/ОБЗР		2			1	2
12.	курсы по ИКТ	1	1		1		
13.	Руководитель. Заместители		2	1		3	
14.	Коррекционн.	1	20	4		1	
15.	Педагог- психолог			1		1	
16.	Организаторы на ЕГЭ, технич. спец.	2	2	2	1	1	1
17.	Воспитатели			1			1
18.	ОРКСЭ	1		1	1		

19.	Старшая вожатая шк			1	1		
	Итого	40%	100%	40%	36%	67%	38,6%

Прошли КПК 10 учителей для работы по обновленным ФГОС и новой ФОП в 1 и 5 классах в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ
Большекандалинская СШ

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов	г. Москва, 2023 год	«Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	5: 1)Нуруллова Г.Н. учитель информатики 2)Шерстнева Г.И. зам.дир.по УВР 3)Журавская Н.А. учитель нач.кл. 4)Гончарова С.В. учитель химии, биологии 5)Чехлова Л.А. учитель физики

В МБОУ Большекандалинская СШ имеется перспективный план курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. План курсовой подготовки выполнен. В основном педагогические работники

повышают квалификацию в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

За 3 последних года курсовую подготовку прошли все педагогические работники. Курсы по ИКТ имеют 100% педагогов.

Личные дела имеются у всех педагогических работников МБОУ Большекандалинская СШ, ведутся в полном соответствии с Положением о личных делах сотрудников образовательной организации.

Кадровый состав Школы по состоянию на 30 декабря 2024 года представлен следующим образом:

Административный состав-4 (из них все 4 – педагогические работники)

Педагогический состав – 12 чел.

Награды, звания, заслуги:

Почетная грамота Министерства Российской Федерации-3

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области-3

Уровень образования: Высшее образование - 10,
средне-специальное (педагогическое) – 6

По квалификационной категории (педагогический состав)

Высшая - 2 Первая - 13 Соответствие - 1

По стажу работы (педагогический состав)

менее 3 лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
0		0	0		16

По возрастному составу (педагогический состав)

до 25 лет	25- 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55лет	Свыше 55 лет
0			1	5	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена

квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Как результат системной работы - все учителя регулярно повышают квалификацию, 100% учителей посещают проблемные семинары в педагогическом университете, школах г. Ульяновска и области, ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года» школьного, муниципального и регионального уровня, участвуют в работе районных и школьных МО, повышают свое педагогическое мастерство через участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах, все занимаются самообразованием.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8825 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1867 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	887	887
2	Электронные документы	160	80
3	Художественная	560	500
4	Учебные пособия	260	238

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано включение учебников, соответствующих обновленным ФГОС начального и основного общего образования, а также установлен предельный срок использования учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при компетентном использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Формы деятельности школьной библиотеки также обновились: вместе с традиционными формами: с традиционных библиотечных уроков, устных обзоров, читательских конференций - сейчас - сайты, блоги, проектная деятельность.

У современного подростка есть большие возможности выбора того или иного способа успешного получения знаний или проведения досуга. Это различные средства массовой коммуникации. Именно дети, подростки, юношество и молодежь сегодня - самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии. Они не имеют тех психологических барьеров, которые мешают взрослым, поскольку восприимчивы к новому, многие из них уже в раннем детстве знакомятся с компьютером. Это новое «мультимедийное поколение», у которого другие ценности, модели поведения и ориентации в мире информации. Поэтому необходимо трансформироваться как библиотекам, так и педагогам - библиотекарям.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и школьной библиотеки, в целях привития детям любви к чтению книг были проведены следующие уроки информационной грамотности:

- «Первое посещение библиотеки»- 1 класс

-«Выбор книги»- урок информационной грамотности – 2 класс

- «Структура книги. Твои первые словари и энциклопедии» - 3 класс
- «Фактографический поиск и алгоритм его выполнения»-4 класс
- «История книги. История библиотек» - 5 класс
- «Выбор книг. Библиографические указатели» - 6 класс
- «Энциклопедии. Справочники. Словари» – 7-8 классы
- «Самостоятельная работа с источником информации.» - 8-9 классы
- «Естественнонаучная литература для подростков» - 8 –10 классы
- «Информационно-поисковая система в библиотеке», «Литература о литературе» – 9 класс
- «Требования к оформлению информации, полученной из всемирной паутины»-10класс
- «Ваша безопасность при работе за компьютером и в сети Интернет» - 11 класс

В школьной библиотеке оформлены выставки:

2024 – «год семьи»

№	Название	дата	Выход
1	«Новые поступления для вас!»	постоянно	выставка
2	«Береги здоровье смолоду», «Экология и проблемы 21 века», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения», «Наша сила – в единстве»	постоянно	выставка
3	Обзоры-беседы «Этно-календарь »	постоянно	выставка
4	«ГТО»	сентябрь	выставка
5	1 октября – Международный день пожилых людей – Международный день музыки 5 октября – Международный день учителя 28 октября - Международный день школьных библиотек	октябрь	выставка
6	4 ноября – День народного единства.	Ноябрь	выставка
7	10 декабря – День прав человека 12 декабря - День Конституции РФ	декабрь	выставка
8	23 февраля – День защитника Отечества	февраль	выставка
9	8 марта – Международный женский день	март	выставка
10	18 марта –День воссоединения Крыма с Россией	март	выставка

11	1 апреля – День смеха	апрель	Выставка онлайн «В контакте»
13	12 апреля - День космонавтики	12 апреля	Выставка онлайн «В контакте»
13	апрель - Пасха	апрель	Выставка онлайн «В контакте»
14	1 мая – «Праздник Весны и труда»	1 мая	Выставка онлайн «В контакте»
15	79 ЛЕТ ПОБЕДЫ - 9 мая	9 мая	Выставка онлайн «В контакте»
16	19 мая – День пионерии	19 мая	Выставка онлайн «В контакте»
17	24 мая – Кирилл и Мефодия	24 мая	Выставка онлайн «В контакте»
18	27 мая – Общероссийский день библиотек.	27 мая	Выставка онлайн «В контакте»

Систематически просматривается на сайте и обновляется список запрещенных документов экстремистского содержания. В течение августа – сентября прием, обработка, систематизация и регистрация новых учебников, запись в КСУ и в инвентарную книгу, сверка с поставщиками. Выдача учебников производилась по графику.

По мере необходимости беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг; беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации; подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.

С декабря по февраль составлена заявка согласно: «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 уч. год

Итоги работы с читателями: возросший интерес у некоторых учащихся к работе педагога-библиотекаря, желание читать журналы разной направленности и тематики, активное участие в мероприятиях, использование энциклопедий, справочной литературы, совместной кропотливой работой родителей и педагогов, библиотекарей по вовлечению в ряды читателей детей, взрослых.

Однако, несмотря на успехи, необходимо решать и возникшие в ходе работы недостатки:

- не все обучающиеся читают достаточно для саморазвития, самовоспитания, поэтому задача – вовлечение в мир литературы всех обучающихся через коллективы классов;
- совершенствовать пропаганду книги через сайт школы;
- пополнить не только учебный фонд, но и фонд детской, художественной и методической литературой;

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, позволяет реализовывать образовательные программы. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровье-сбережению. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2172 кв.м., в школе имеется спортивный зал и столовая. Территория школы ограждена забором, установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

По режиму работы – школа односменная, в первой половине дня проходят учебные занятия, во вторую как учебные консультации, так и внеурочные занятия, спортивные мероприятия, творческие мастерские. Имеется 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и физики, кабинет иностранного языка, кабинет биологии и химии, кабинет истории, музыки, технологии, мастерская. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии, произведены косметические ремонты.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.

Оснащены лаборатории кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами, новым оборудованием центра «Точка роста». Поэтому для демонстрации отдельных опытов и экспериментов преподаватели физики и химии используют и имеющееся, и новое оборудование, применяют мультимедийное оборудование. В школе постоянно функционирует электронная почта, имеется официальный сайт, который регулярно пополняется

актуальной информацией. Доступ к сети Интернет оснащен высокоскоростным подключением. Имеется 1 точка подключения Wi-Fi. В школе 3 интерактивных комплекса, 10 проекторов, множительная техника и принтеры. В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ноутбуков. В сентябре 2022 года в школе открылся образовательный центр "Точка роста" естественно-научного и технологического профилей, что улучшило материально-техническое оснащение школы. Центр «Точка роста» функционирует весь 2024 год.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся и проведения праздничных концертов, различных мероприятий используется зал коридора на 1-ом этаже школы. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: две колонки, пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

В 2024 г. – в МБОУ Большекандалинская СШ

функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с новым оборудованием:

В 2024 г. – в МБОУ Большекандалинская СШ получено и оснащен новым оборудованием «Школьный музей – хранитель истории».

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	3
2	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
4	Ноутбук	7
5	МФУ	1
6	Микроскоп цифровой	1
7	Набор ОГЭ по химии	3
8	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	6
9	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1

Широко и эффективно используется данное оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по химии, биологии, физики: обучающиеся школы на новом оборудовании осваивают предметы «Биология», «Химия», «Физика». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории, комплекты посуды и оборудования для ученических опытов. На базе комплектов для ОГЭ идет подготовка к успешной сдаче экзаменов по химии, биологии, физике. На уроках активно используется интерактивный комплекс (принтер, ноутбуки). Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях. На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Сферум» и т.д. На занятиях кружка «Химия в повседневной жизни человека» обучающиеся 8 -9 классов знакомятся с химическими процессами и значением их в жизни человека, работают над индивидуальными проектами. Ученики на занятиях кружка отрабатывают навыки решения задач повышенного и высокого уровней сложности в рамках подготовки к ГИА. На дополнительных занятиях по биологии обучающиеся знакомятся с интересными фактами из области живой природы, учатся решать задачи по разделам «Генетика» и «Селекция», готовятся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, физике.

Занятия по направлению «Химия» проходят с использованием современного оборудования и цифровой лаборатории. На занятиях обучающиеся знакомятся с условиями и признаками протекания химических реакций, учатся влиять на их скорость. С использованием датчиков цифровой лаборатории были проведены опыты «Свойства воды обычные и необычные», «Жесткость воды и способы ее устранения». Также для обучающихся школы был проведен мастер-класс на тему: «Применение современного лабораторного оборудования в проектно-

исследовательской деятельности школьника», для обучающихся начальных классов - ознакомительная экскурсия членов кружка «Увлекательный мир природы». Для обучающихся 5-6 классов была презентована «Лаборатория юного исследователя» с практической направленностью кружка «Удивительный мир природы»

Используя оборудование центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Большекандалинская СШ открыты следующие кружки:

№	Название	Руководитель	Класс	Количество
1	Увлекательный мир природы	Гончарова С.В. – учитель химии, биологии	6-7	15
2	Робототехника	Нуруллова Г.Н. – учитель информатики	7	22
3	Физика вокруг нас	Чехлова Л.А. – учитель физики	7	22
4	Робототехника	Нуруллова Г.Н. – учитель информатики	8-9	18
5	Химия в повседневной жизни человека	Гончарова С.В. – учитель биологии	8	15

В течение учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В школе частично созданы условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы:

1. 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
2. наличие материально-технической базы;
3. наличие различных форм обучения, в том числе обучение по учебному плану (на дому, по медицинским показаниям).

Для детей инвалидов и лиц с ОВЗ используются учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта и другое. На 1-ом этаже коридор оборудован пандусами. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход в школу. .

Особых условий охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ - нет.

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (по зрению) - доступна версия для слабовидящих на официальном сайте школы.

Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- организована охрана здания и территории школы;
- школа полностью обеспечена огнетушителями, имеются автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и пожарный водоём;
- оборудованы и функционируют система оповещения; система вывода сигнала о пожаре на центральный пульт управления ЧС Ульяновской области;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;
- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС, оформлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Вася» и др.).

Организация питания

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, по утвержденному графику. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, в наличии набор помещений и оборудования (мармит, холодильный шкаф, вытяжная вентиляция и др.), позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводов.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей. Питание предусматривает: горячие завтраки и горячие обеды. Организовано дежурство в столовой учащимися, что позволяет вовремя накрывать

приготовленные блюда на столы и избежать остывания. Дежурные работают в масках и перчатках. На входе в столовую и около раздаточного окна находятся дез. средства для обработки рук. После каждого приема пищи столы обрабатываются специальным раствором кухонным работником. Работа сотрудников пищеблока организована в соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.

Мытье посуды и столовых приборов осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и муниципальной программой муниципального образования «Старомайнский район» «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования реализующих образовательную программу начального общего образования». 100 % учащихся 1 – 4 классов обеспечено бесплатным горячим обедом, а также питаются еще и горячим завтраком за счёт родительской платы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Официальных отказов от обеспечения бесплатным горячим питанием не поступало.

Таким образом, охват бесплатным горячим питанием учащихся 1- 4 классов составляет 100%, учащихся 5- 11 классов обеспечены горячим питанием - 98 %

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Большекандалинского ФАПа, а также ГУЗ "Старомайнская районная больница" на договорной основе по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся;
- проведение прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации учащихся 5-11 классов;

- гигиеническое обучение и воспитание учащихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, а также гигиеническое образование педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база школы в основном соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости организации, что ежегодно подтверждается актами приёмки школы, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, программы развития школы в части безопасности.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая специально оборудованные учебные места и санитарной комнаты).

Проведена полностью замена всех окон в учебных кабинетах и коридорах.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Внутришкольная система оценки качества образования школы определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направления ВСОКО являются

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- *личностные результаты;
- * метапредметные результаты;
- *предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ого, 5-ого и 10-ого классов в

период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет, в котором принял участие 151 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-й класс).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

По результатам анкетирования выявлено:

Критерий "Открытость и доступность информации об организации" 100%

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" - 98,34%

Критерий "Доступность услуг для инвалидов" -86,42%

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации" - 99,50%

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" 98,76%

Готовность получателей услуг рекомендовать Школу родственникам и знакомым. - 99,4%

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели деятельности МБОУ Большекандалинская СШ, подлежащие самообследованию

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955

Показатели деятельности муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Большекандалинская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, подлежащей самообследованию за 2024 год.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:	82 уч.
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	4,5 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	11,1 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	4,0 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего,	100 %
среднего общего образования.	

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	1,4 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	5 человек

<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>0 %</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>	
<p>педагогических работников – всего 18 человек;</p>	
<p>из них учителей – 17 человек.</p>	
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>59,2 %</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>	
<p>социальных педагогов:</p>	<p>100%</p>
<p>всего;</p>	<p>100%</p>
<p>из них в штате;</p>	<p>100%</p>
<p>педагогов-психологов:</p>	<p>100%</p>
<p>всего;</p>	<p>100%</p>
<p>из них в штате;</p>	<p>100%</p>
<p>учителей-логопедов:</p>	<p>0%</p>

всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	12 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды	100 %

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	35 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	35 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
	100%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	0 %

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	100 %

с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	82
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	Профильный –

	48,3 балл
по русскому языку. <*>	53,4 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,6
по русскому языку. <*>	3,7

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье-сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том	
числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	140,9 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и новой ФОП по уровням общего образования.

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%, но необходимо отметить, что все педагоги имеют учебную нагрузку.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- Результаты ВПР подтвердили качество подготовки обучающихся школы. В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
 - необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
 - недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационную деятельность
 - недостаточный уровень включенности родителей в образовательный процесс, контроля за образовательной деятельностью своих детей;

Материалы самообследования МБОУ Большекандалинская СШ подготовлены экспертной комиссией в составе:

Председатель комиссии:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Г.И.Шерстнева

Члены комиссии:

заместитель директора по воспитательной работе

_____ Е.Н.Мадясова

старшая вожатая школы

_____ Н.А.Журавская