

## Аннотация

к рабочей программе по физике 7 – 9 классы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Рабочая программа изучения курса физики для 7 – 9 классов разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом авторской: Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской: учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева. — М.: Дрофа, 2017. Рабочая программа реализуется в учебниках физики и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н.С. Пурышевой: УМК 7 класс: 1. Физика. 7 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019 2. Физика. 7 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2012 3. Физика. 7 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020 УМК 8 класс: 1. Физика. 8 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016 2. Физика. 8 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019 3. Физика. 8 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019 УМК 9 класс: 1. Физика. 9 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019 2. Физика. 9 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019 3. Физика. 9 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018 По данной программе возможно обучение детей с ОВЗ.

Изучение физики как общеобразовательного предмета в школе имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения. Поэтому перед физическим образованием в последнее время в числе главных поставлены следующие цели:

- приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними;
- знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.
- овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- формирование представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой

деятельности. • достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования.

Тематическое планирование из расчета 7и 8 классы 2 часа в неделю, 9 класс 3 часа в неделю.

7 класс : Физика и физические методы изучения природы 14ч,

Механические явления 35ч,

Звуковые явления -8ч,

Световые явления -7ч

Итого: 64

8 класс Первоначальные сведения о строении вещества -6ч

Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел -11ч

Тепловые явления- 11ч

Изменение агрегатных состояний вещества -6ч

Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел- 7 ч

Электрические явления- 6ч

Электрический ток -19ч

Итого: 64ч.

9 класс Законы механики -30ч

Механические колебания и волны- 9ч

Электромагнитные колебания и волны -23ч

Элементы квантовой физики -18ч

Строение и эволюция Вселенной- 13ч

Итого:

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета "Физика". Метапредметные результаты обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Предметные результаты изучения учебного предмета «Физика» отражают: 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 2) формирование первоначальных

представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

• - текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; • - тематический контроль в виде контрольных работ; • - итоговый контроль в виде контрольной работы. Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, физический диктант, тестовый контроль, лабораторные работы, контрольная работа